

Описание образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №4 г.Шебекино»

Общий раздел

Образовательная программа среднего общего образования является нормативно-управленческим документом и характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в 10-11 классах. Образовательная программа школы – локальный акт школы, создана для реализации государственного образовательного заказа, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации школой основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- сохранение и развитие родного языка, овладение духовными ценностями и культурой России;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- формирования основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, школы;

- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;
- государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Методологической основой для реализации программы является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- Ø формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- Ø проектирование и конструирование развивающей образовательной среды школы;
- Ø активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- Ø построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, — овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной

образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и профильном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения программы среднего общего образования должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые школой, в том числе учитывающие специфику и возможности школы.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- Ø удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- Ø общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования;
- Ø развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- Ø развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- Ø углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- Ø совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – Программа) строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель: обеспечение условий для развития личности как представителя гражданского общества:

- осознающей себя гражданином своей страны,
- принимающей ведущие ценности национальной культуры и культуры Белгородчины,
- готовой к диалогу и сотрудничеству с людьми разных убеждений, культур и религий,
- осознающей сопричастность к судьбам человечества,
- владеющей универсальными способами познания мира.

Задачи:

1. Обновление воспитательной системы школы по реализуемым направлениям воспитательной работы в соответствии с новыми государственными требованиями (стандартом).
2. Активизация форм взаимодействия школы со школами района по направлениям
3. Создание системы оценки качества воспитательной системы школы.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов и воспитателей в области воспитания в поликультурной среде.
5. Совершенствование системы организационно-методического и информационного сопровождения воспитательной работы в школы.
6. Комплексно задействовать потенциал семьи и служб психолого-педагогической помощи в сопровождении учащихся.

Основное содержание:

Обеспечение условий для развития личности учащегося как представителя гражданского общества базируется на синтезе традиций и инноваций в воспитательной деятельности. Традиционным, фундаментальным для Белгородской области является духовно-нравственное воспитание детей и подростков и как его часть – гражданско-патриотическое, что и является целью воспитательной деятельности.