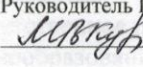
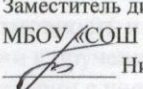




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Шебекино Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ИУМО  Кудыкина М. В. Протокол № <u>1</u> от « <u>10</u> » августа 2021 г.г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино»  Ничик-Срывкина Т. Е. « <u>12</u> » августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино»  Касьянова Е.И. Приказ № <u>306</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2021 г.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «НАГЛЯДНАЯ
ГЕОМЕТРИЯ»**

НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

5 класс

1. Начальные. Первые шаги в геометрии. Пространство и его элементы. Точка, линия, плоскость. Основные фигуры: прямая, луч, отрезок, многоугольник.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), примерной программой по математике, рабочей программой воспитания

Планируемые результаты изучения учебного курса «Наглядная геометрия»

личностные:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общества;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логические некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- способность к эмоциональному (эстетическому) восприятию геометрических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать пути решения учебных проблем;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения геометрических проблем, представлять ее в удобной форме (в виде таблицы, графика, схемы, рисунка, модели и др.); понимать решение в условиях неполной и избыточной информации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки

предметные:

- представление о геометрии как науке из сферы человеческой деятельности, о ее значимости в жизни человека;
- умение работать с математическим текстом (структурировать, извлекать необходимую информацию);
- владение некоторыми основными понятиями геометрии, знакомство с простейшими плоскими и объемными фигурами;
- владение следующими практическими умениями: использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; выполнять чертежи, делать рисунки, схемы по условию задачи; измерять длины отрезков, величины углов; применять знания о геометрических фигурах и их свойствах для решения геометрических и практических задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

5 класс

- 1. Введение.** Первые шаги в геометрии. Пространство и размерность. Простейшие геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок, многоугольник.
- 2. Фигуры на плоскости.** Задачи со спичками. Задачи на разрезание и складывание фигур: «сложи квадрат», «согни и отрежь», «рамки и вкладыши Монтессори», «край в край» и другие игры. Танграм. Пентамино. Гексамино. Конструирование из Т. Углы, их

построение и измерение. Вертикальные и смежные углы. Треугольник, квадрат. Геометрия клетчатой бумаги – игры, головоломки. Паркеты, бордюры.

3. **Фигуры в пространстве.** Многогранники и их элементы. Куб и его свойства. Фигурки из кубиков и их частей. Движение кубиков и их частей. Уникуб. Игры и головоломки с кубом и параллелепипедом. Оригами.
4. **Измерение геометрических величин.** Измерение длин, вычисление площадей и объемов. Развертки куба, параллелепипеда. Площадь поверхности. Объем куба, параллелепипеда. Основная цель: сформировать у учащихся представления об общих идеях теории измерений. Измерение длин, вычисление площадей и объемов. Развертки куба, параллелепипеда. Площадь поверхности. Объем куба, параллелепипеда.
5. **Топологические опыты.** Фигуры одним росчерком пера. Листы Мебиуса. Граф.

6 класс

1. **Повторение.** Обзор основных тем 5 класса: конструирование, геометрические головоломки, измерение длин, площадей и объёмов. Конструирование из треугольников, квадратов и прямоугольников, лист Мёбиуса, и др. Пространство и его размерность.
2. **Занимательная геометрия.** Зашифрованная переписка. Задачи со спичками, головоломки, игры.
3. **Параллельность и перпендикулярность.** Параллелограмм, его свойства. Построение параллельных и перпендикулярных прямых, понятие «золотого сечения».
4. **Задачи на построение.** Построение треугольника и параллелограмма циркулем и линейкой. Основная цель: сформировать у учащихся навыки построения циркулем и линейкой. Фигурки из куба и его частей.
5. **Координатная плоскость.** Решение задач на построение точек на координатной плоскости, рисование по координатам и наоборот – разгадывание зашифрованного с помощью координат рисунка.
6. **Симметрия.** Зеркальное отражение, Бордюры и орнаменты. Симметрия помогает решать задачи. Правильные многогранники. Изготовление правильных многогранников.
7. **Замечательные кривые.** Зашифрованная переписка. Задачи со спичками. Кривые дракона, лабиринты. Геометрия клетчатой бумаги.
8. **Занимательная геометрия.** Задачи со спичками. Зашифрованная переписка. Задачи, головоломки, игры.
9. **Резерв.** Итоги года и резервное время.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Раздел учебного курса	Модуль программы воспитания	Количество часов
1.	Введение	Международный день распространения грамотности	4
2.	Простейшие геометрические фигуры. Конструирование.	Школьная акция «Переменка здоровья»	5
3.	Куб. Задачи на разрезание	Месяц правовых знаний	4
4.	Треугольник	День неизвестного солдата	4
5.	Многогранники	Всероссийская акция " Урок цифры"	2
6.	Геометрические головоломки	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».	2
7.	Измерение геометрических величин.	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) «Чистое будущее – в чистом настоящем»	9

8.	Топологические опыты.	Единый день детской дорожной безопасности	2
9.	Занимательная геометрия.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	2

6 класс

№ п/п	Раздел учебного курса	Модуль программы воспитания	Количество часов
1.	Повторение за курс 5 класса	Международный день распространения грамотности	1
2.	Зашифрованная переписка. Задачи, головоломки, игры.		2
3.	Фигурки из кубиков	Школьная акция «Переменка здоровья» Месяц правовых знаний	2
4.	Параллельность и перпендикулярность.		5
5.	Координатная плоскость.	День неизвестного солдата	3
6.	Оригами		2
7.	Замечательные кривые.	Всероссийская акция " Урок цифры"	5
8.	Зеркальное отражение. Симметрия.	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) «Чистое будущее	9
9.	Важные свойства окружности.	Единый день детской дорожной безопасности	2
10.	Занимательная геометрия.		2
11.	Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	1