

Принят на заседании педагогического  
совета

Протокол от 24.03.2025г. № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.Касьянова

Приказ от 24 » марта 2025г. № 84

# ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Шебекино Белгородской области»
Руководитель	Касьянова Елена Ивановна
Адрес организации	309290, Белгородская область, г.Шебекино, ул. Ленина, д.19
Телефон	8 (74248) 42639
Адрес электронной почты	shebekinoedu4@yandex.ru
Официальный сайт школы	shkola4shebekino-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
Лицензия	№ Л035-01234-31/00235209 Дата окончания: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4170 от 25.04.2016 Дата окончания: бессрочно

Школа расположена в центральном районе г. Шебекино. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: более 80% – рядом со школой, остальные – в близлежащих районах города.

**Характеристика контингента.  
Социальный паспорт школы**

Количество обучающихся (на 31.12.2024г.)	378
Мальчики	176
Девочки	202
Полные семьи	304
Родители в разводе	58
Одиноким родители	17
Многодетные семьи	23
Образование родителей:	
основное общее	7
среднее	124
среднее техническое	108
среднее специальное	231
высшее	213
Дети-инвалиды	9
Сироты	0
Неблагополучные семьи	1
Состоят на внутришкольном учете	1
Состоят на учете в КДН	1
Не имеют гражданства РФ	2

**Сохранность контингента**

	1 четверть 2023-2024 учебного года	2 четверть 2023-2024 учебного года	3 четверть 2023-2024 учебного года	4 четверть 2023-2024 учебного года	1 четверть 2024-2025 учебного года	2 четверть 2024-2025 учебного года
Количество учащихся (начало указанного периода)	538	527	522	520	396	381
Выбыли	11	12	6	3	16	3
Прибыли	0	7	4	2	9	0

Основной причиной уменьшения количества обучающихся стала сложившаяся в регионе ситуация.

Количество обучающихся, желающих продолжить дальнейшее обучение в 10 классе, стабильно, 96% из них продолжают обучение в МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» (4% - в других школах города и области).

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Основные образовательные программы**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» реализует:

- основную образовательную программу начального общего образования (утв. 31.08.2022г. № 432, с изменениям утв. 06.09.2024 № 287).

Срок реализации – 4 года.

ООП НОО разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказы МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373, от 26.11.2010г. от 22.09.2011., от 18.12.2012г., от 29.12.2014г., от 18.05.2015г., от 31.05.2015г., от 11.12.2020г.), на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО – программа действий всех субъектов образовательного процесса МБОУ «СОШ №4 г.Шебекино» по достижению качественных результатов современного образования. Программа учитывает возрастные особенности младших школьников и опирается на планируемые в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования результаты.

- основную образовательную программу основного общего образования (утв. 31.08.2022г. № 432, с изменениям утв. 06.09.2024 № 287).

Срок реализации – 5 лет.

ООП ООО разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказы МОиН РФ от 17.12.2010№ 1897, от 29.12.2014г., от 31.12.2015г., от 11.12.2020г., от 8.11.2022г.), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Целями реализации является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок,

знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

- основную образовательную программу среднего общего образования; (утв. 31.08.2022г № 432, с изменениям утв. 06.09.2024 № 287).

Срок реализации – 2 года.

ООП ООО разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказы МОиН РФ от 17.05.2012г. № 413, от 29.12.2014г., от 31.12.2015г., от 29.06.2017г., 24.09.202г., 11.12.2020г., 12.08.2022г.), Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с принятием новых **федеральных образовательных программ** (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») с 1 сентября 2023г. МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» реализует:

- основную образовательную программу начального общего образования (утв. 06.09.2024 № 287).  
Срок реализации – 4 года.
- основную образовательную программу основного общего образования (утв. 06.09.2024 № 287).  
Срок реализации – 5 лет.
- основную образовательную программу среднего общего образования (утв. 06.09.2024 № 287).  
Срок реализации – 2 года.

В образовательных программах определены четкие требования к освоению предметных результатов по каждой учебной дисциплине каждого года обучения, отражена четкость деления УУД и конкретность формулировок учебных действий.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» с 01.09.2024г. в МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» введены предметы **труд (технология)** и **основы безопасности и защиты Родины**.

### **Реализация адаптированных основных образовательных программ**

МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» решает следующие задачи, связанные с обучением и воспитанием детей с особыми образовательными потребностями:

1. Создание особых условий обучения, при которых дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.

4. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

5. Сбережение здоровья учащихся.

6. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

7. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

В прошедшем учебном году в школе обучалось 18 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Из них 9 обучающихся являются инвалидами по состоянию здоровья.

Школа реализует следующие образовательные программы:

АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)

АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)

АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)

АООП НОО для слабовидящих обучающихся ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1)

АООП НОО для детей с расстройством аутистического спектра ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.3)

АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) (вариант 2)

АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7)

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.15.

Ежедневно в 8.00 в школе проводятся инструктажи по безопасному поведению обучающихся.

**Форма обучения** - очно-заочная.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 31.12.2024г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	119
Основная образовательная программа основного общего образования	220
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	39

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 378 обучающихся.

## Дистанционное обучение

В связи со сложившейся в регионе обстановкой в 2024 году занятия в школе проводились дистанционно (приказ: от 05.09.2024г. № 268 «Об организации дистанционного обучения 2024-2025 учебном году») Организуя дистанционное обучение, школа руководствовалась **новыми правилами дистанционного и электронного обучения**, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678:

1. Дистанционные технологии применялись для проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости.
2. Использовалась государственная информационная система (ГИА).
3. Программное обеспечение, применяемое при дистанционном обучении, соответствует требованиям российского законодательства и зарегистрировано в Едином реестре российского ПО для ЭВМ.
4. При переходе на дистанционное обучение учитывалось мнение всех участников образовательного процесса.
5. Для дистанционного обучения педагоги прошли курсы повышения квалификации соответствующей направленности, обучающиеся обеспечены необходимым программным обеспечением.
6. Всем участникам образовательного процесса гарантирована возможность проведения программных занятий дистанционно.

Дистанционное обучение осуществлялось посредством платформы «Сферум» в режиме стабильной коммуникации. Кроме того, утверждены возможные сценарии взаимодействия педагогов и обучающихся на случай отсутствия условий для онлайн общения, затрудненной коммуникации.

Административный контроль показал высокий методический уровень проведения онлайн занятий. Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством онлайн взаимодействия, организацией дистанционного обучения высокая.

Организационные и методические проблемы, выявленные в ходе контроля, решались в школе следующим образом:

1. Проведение заседаний ШУМО, совещаний, инструктивно-методических семинаров с включением требований и рекомендаций Роспотребнадзора, разъяснение требований СанПиН:

общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке не должна превышать: для персонального компьютера и ноутбука - для 1-2 классов – 20 минут, для 3-4 классов – 25 минут, для 5-9 классов - 30 минут, а для 10-11 классов – 35 минут;

суммарная ежедневная продолжительность использования ЭСО в школе и дома не должна превышать: для персонального компьютера и ноутбука - для 1-2 классов – 40 минут в школе и 80 минут дома, для 3-4 классов – 50 минут в школе и 90 минут дома, для 5-9 классов - 60 минут в школе и 120 минут дома, а для 10-11 классов – 70 минут в школе и 170 минут дома; для планшета - для 1-2 классов – 30 минут в школе и 80 минут дома, для 3-4 классов – 45 минут в школе и 90 минут дома, для 5-9 классов - 60 минут в школе и 120 минут дома, а

для 10-11 классов – 80 минут в школе и 150 минут дома.

2. В качестве мер профилактики рациональное дозирование времени работы с электронными средствами обучения и гаджетами. Ежедневное выполнение гимнастики для глаз.
3. Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов профилактики заболеваний, связанных с нахождением детей за компьютерами.
4. Административный контроль проведения уроков.

С 1 сентября 2024 года в МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» **запрещено использование мобильных телефонов во время уроков**, что соответствует Федеральному закону от 19.12.2023 N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

### **Концепция информационной безопасности детей.**

#### **Информационные образовательные ресурсы**

Информационная безопасность обучающихся – приоритетное направление деятельности школы, в основе которой лежит Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. N 1105-р).

Реализуя Концепцию, школа руководствуется **следующими принципами:**

- укрепление ведущей роли государства в обеспечении информационной безопасности детей;
- сохранение и укрепление традиционных ценностей, противодействие распространению деструктивной информации;
- ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей, включая заботу о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;
- необходимость формирования у детей умения ориентироваться в современной информационной среде;
- воспитание у детей навыков самостоятельного и критического мышления;
- обучение детей вопросам информационной безопасности;
- поддержка творческой деятельности детей в целях их самореализации в информационной среде;
- создание условий для формирования в информационной среде благоприятной атмосферы для детей вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности;
- формирование у детей объективного представления о российской культуре как неотъемлемой части мировой цивилизации; безопасность использования интернет-технологий в образовательных организациях и местах, доступных для детей;

В числе **задач**, решаемых школой, следующие:

- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности детей по вопросам информационной безопасности, формирование навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности детей в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;
- защита детей от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в Российской Федерации; совершенствование механизмов выявления и пресечения распространения деструктивной информации;
- обеспечение защищенности персональных данных детей, размещенных в сети "Интернет", от публичного доступа и (или) их несанкционированного использования;
- расширение спектра возможностей услуги "Родительский контроль" на стационарных и мобильных устройствах, которыми пользуется ребенок;
- формирование у детей навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;
- воспитание у детей ответственности за свою жизнь, здоровье и судьбу, изживание социального потребительства и инфантилизма;
- усвоение детьми системы семейных ценностей и представлений о семье;
- развитие системы социальных и межличностных отношений и общения детей;
- удовлетворение и развитие познавательных потребностей и интересов ребенка, детской любознательности и исследовательской активности; развитие творческих способностей детей;
- воспитание у детей толерантности.

Решение поставленных задач осуществлялось посредством **различных мероприятий**:

- 1) проведен анализ рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;
- 2) на постоянной основе проводятся занятия по информационной безопасности и цифровой грамотности детей: Урок «Цифры», олимпиада по информационной безопасности на платформе Учи.ру;
- 3) в программу воспитательной работы школы включены просветительские мероприятия, направленные на информирование о правилах безопасного пользования детьми сетью "Интернет", средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, предназначенных для родителей (законных представителей);
- 4) вопросы информационной безопасности отражены в программах курсов: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Все школьные компьютеры имеют защиту **контент-фильтрацией**

компании «Ростелеком». Операционные системы Linux настроены в соответствии с Рекомендациями по обеспечению безопасной настройки операционных систем (направлены ФСТЭК России 30.12.2022 года).

**Выводы:** в МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» реализуются образовательные программы НОО, ООО, СОО, адаптированные основные образовательные программы, в школе успешно применяется дистанционное обучение, в полной мере реализуется Концепция информационной безопасности детей; информационные ресурсы, используемые педагогами и обучающимися для подготовки к урокам, соответствуют федеральному перечню ЭОР, утвержденному приказом Минпросвещения РФ.

### **III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с **Методическими рекомендациями (МР 2.4.0331-23), утвержденными Роспотребнадзором 10 ноября 2023 года.** Школа руководствуется следующими принципами:

1. Урок организуется с учётом физиологических особенностей ребёнка и распределяется по интенсивности умственной деятельности на три этапа: период вработывания (начало урока, учебной недели, после каникулярного отдыха), когда снижена продуктивность учебной деятельности, период наиболее высокой умственной работоспособности (середина урока), когда излагается новый материал, проводятся контрольные и проверочные работы, период утомления, в который проявляются начальные признаки утомления (частое отвлечение, двигательное беспокойство, рассеянность внимания). 5
2. Объём домашних заданий определяется учителем, исходя из принципов разумности, целесообразности, с учётом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиН.
3. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.
4. Выполнение домашних заданий начинается после обеда и 1,5–2-часового отдыха, с учётом дневной динамики умственной работоспособности — во время повышения интенсивности функциональной деятельности всех систем организма (16:00–18:00 часов).

**Контрольно-оценочные процедуры** проводятся по утвержденному графику (в соответствии с письмом Минпросвещения России №СК-228/03, Рособнадзора №01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «О направлении Рекомендаций по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях»):

1. Оценочные процедуры проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели; объём учебного времени, затрачиваемого на контрольные работы, не превышает 10% от общего объёма времени, запланированного на

- изучение предмета в учебном году.
2. Не проводятся оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю.
  3. Не проводится более одной контрольно-оценочной работы в одном классе в один день.
  4. Исключены ситуации замещения учебного занятия в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры.
  5. Не допускается проведение «предварительных» контрольных работ.

### **Воспитательная работа.**

#### **Внеурочная деятельность**

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы педагога-психолога.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Профминимум базового уровня.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

Основные школьные дела.

Классное руководство.

Урочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Самоуправление.

Профориентация.

Профилактика и безопасность.

Внешкольные мероприятия.

Организация предметно-пространственной среды.

Детские общественные организации.

Социальное партнёрство.

Методическое сопровождение воспитательной работы было организовано преимущественно через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.

2. Проведение цикла бесед для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.

Профилактика буллинга в классных коллективах.

Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.

Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.

Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.

Профилактика суицидального поведения обучающихся.

Профилактика экстремизма в подростковой среде.

3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2023-2024 уч. году прошли 12 педагогов.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

**Основные школьные дела** – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда и т.д..

При проведении школьных онлайн мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Были проведены следующие школьные дела:

- Онлайн акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Демонстрация видеоролика «Учитель, перед именем твоим...», посвященный Дню Учителя.
- Неделя толерантности в дистанционном формате.
- «Новогодний переполох» (новогодние утренники во Дворце культуры, онлайн мероприятия).
- Неделя «Мы за ЗОЖ!» (мероприятия в онлайн формате).
- Неделя российской науки.
- Субботники по благоустройству школьной территории.
- Праздники Последнего звонка в дистанционном формате.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 86% обучающихся,
- большинство школьных мероприятий интересны 95% обучающихся,

Реализация воспитательного потенциала **классного руководства** как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий в дистанционном формате не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах в дистанционном формате;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел в дистанционном формате;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть) в дистанционном формате, регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю,
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем,
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал (урочная деятельность), что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

**Внеурочная деятельность**, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

В 2024 году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 «Об организации занятий **«Разговоры о важном»** на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»**.

На уровне начального общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Функциональная грамотность»
- «Математика и конструирование»
- «Путь в профессию»
- «Основы логики и алгоритмики»
- «Орлята России»
- «Шахматы»
- «Быть здоровым – это здорово»

На уровне основного общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Функциональная грамотность»
- «Я, ты, он, она 0 вместе целая страна»
- «Шаги в профессию»
- «Быть здоровым – это здорово»
- «Основы программирования на Python»

На уровне среднего общего образования реализованы курсы:

- «Быть здоровым – это здорово»
- «Практическая геометрия»
- «Решение геометрических задач»

«Медицинская география»

«Развитие информационно-технологической компетенции».

Анкетирование обучающихся показало, что 93% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают, не похожи на уроки, интересны и увлекательны (в 2022-2023 уч. г. - 67%).

В школе организована деятельность объединения **дополнительного образования**: «Флора и фауна», которая реализована в полном объеме, а с 1 сентября 2024 года организованы и продолжают свою деятельность 5 программ естественно – научной и технологической направленности с использованием оборудования проекта «Точка роста»:

«Робототехника»

«Экспериментальная физика»

«Занимательная биология»

«Занимательная химия»

«Медиацентр».

В рамках реализации **профориентационных мероприятий** в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

– реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;

– организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 45 обучающихся;

– просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 16 классных коллективов,

– профпробы, организованные учреждениями СПО г.Шебекино,

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии,

– групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);

– знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– тематические классные и общешкольные родительские собрания.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено несколько обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс

мероприятий;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятнадцатиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия (демонстрация видеороликов) с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России – всего проведено 4 мероприятия;

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов;

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 305 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- 156 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

- разработка и реализация шести комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

- деятельность Школьной службы медиации, также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Основной воспитательный потенциал модуля **«Организация предметно-пространственной среды»** заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьной территории. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

На базе школы функционирует первичное отделения детской общественной организации общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи **«Движение первых»**.

Цель работы – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для развития каждого учащегося с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;
- Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности;
- Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого учащегося;
- Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;
- Координация работы специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся;
- Способствование формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- Способствование популяризации содержания деятельности «Движение Первых» и включению обучающихся в ряды детско-юношеских общественных объединений.

В течение учебного года ребята регистрировались на сайте Движения Первых ( <https://будьвдвижении.рф/> ). 324 чел. получили заявление о принятии в РДДМ.

Сводная таблица мероприятий, проведенных на базе школы «Движением Первых»

№ п/п	Название мероприятия
1.	Всероссийская акция «Зарядка Первых»
2.	Онлайн-акция «Через столько счастливых лет»
3.	Семейный мастер-класс «Оригами: моя семья – мое сердце»
4.	Всероссийская акция «Защитники первых»
5.	Онлайн-акция «Семейные истории мужества»
6.	Урок по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»
7.	Всероссийская акция «В эфире Первые»
8.	Всероссийская акция «Атлас природы»
9.	Всероссийская акция «Весна в Движении»
10.	Всероссийская акция «10 лет вместе»
11.	Всероссийская акция «Добро в Движении»
12.	Всероссийская акция «Крокус Памяти»
13.	Всероссийская акция «Весенняя прогулка»
14.	Всероссийская акция «Первые в космосе»
15.	Всероссийская акция «Окна победы»

Школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «**Орлята России**». Сопровождение

участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

В течение года обучающиеся прошли семь треков: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти».

#### Итоги проведенных мероприятий

№	Название трека	Количество участников	Ценности
	Вводный Орлятский урок	49	Формирование представления обучающихся о программе «Орлята России» и создание «Орлятского уголка».
1	Трек «Орлёнок – Лидер»	49	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.
2	Трек «Орлёнок – Эрудит»	49	Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.
3	Трек «Орлёнок – Мастер»	49	Ценности, значимые качества трека: познание В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.
4	Трек «Орлёнок – Доброволец»	49	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

			к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года
5	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	49	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.
6	Трек «Орлёнок – Эколог»	49	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.
7	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	49	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. 8. Подведение итогов

Создание системы взаимодействия с **социальными партнерами** других ведомств обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил, нивелирование негативных последствий влияния часто, враждебной социальной среды. Над разрешением указанных проблем ведется активная работа с привлечением социальных партнеров, используются открывающиеся возможности межведомственного взаимодействия органов здравоохранения, образования, физкультуры и спорта, социальной защиты населения, экологических служб, различных общественных организаций:

- школы-партнёры;
- дошкольные учреждения микрорайона (№ 7,8,10);
- Шебекинская районная библиотека;
- Дворец Культуры;
- Шебекинский краеведческий музей;
- Центр культурного развития;
- туристическое агентство «Регистан»;

- ДЮЦ «Развитие»;
- спортивная школа;
- Шебекинская детская школа искусств;
- ОГБУЗ «Шебекинская районная больница»;
- ГИБДД;
- Управление социальной защиты населения;
- учреждения среднего профессионального образования и др.

Однако сложившаяся в регионе обстановка не позволила в прошедшем году полностью реализовать сотрудничество с социальными партнерами.

**Выводы:** в целом задачи цели воспитательной работы 2024 г. достигнуты.

Анализ выявленных проблем позволил сформулировать **задачи на следующий год:**

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

В целях **недопущение радикальных проявлений (противодействию идеологии экстремизма и терроризма)** среди обучающихся в школе систематически проводятся мероприятия, направленные на профилактику данных общественных явлений.

В начале года составлен план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму на учебный год с включением тематических бесед с педагогами, работниками, обучающимися школы и их родителями. Распространяются памятки, методические инструкции по противодействию экстремизма, проводятся тренинги и тесты, направленные на выявления склонности к экстремистской и радикальной деятельности.

Запланированы и проведены классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизма:

- «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»;
- «Учимся жить в многоликом мире»;

Тема профилактики экстремизма радикальных проявлений также включена в проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства

и Дня толерантности.

Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:

- конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»;
- дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ

На постоянной основе выстроена работа по проведению инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма. Данные темы также включены в повестку дня родительских собраний.

Для **обучающихся с ОВЗ** разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы. Коррекционная работа проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Общий показатель развития учащихся обучающихся ОВЗ за 2023-2024 учебный год показывает положительную динамику:

- значительная положительная (3 обучающихся);
- незначительная положительная (11 обучающихся).

Все обучающиеся освоили адаптированную общеобразовательную программу. Отсутствует отрицательная динамика – снижение всех показателей ниже первоначальных у всех учащихся с ОВЗ.

Два девятиклассника, занимающихся по АОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), продолжают обучение в ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум», получают рабочую специальность.

Положительная динамика обусловлена индивидуальной работой педагогов, специалистов со слабоуспевающими детьми, усилением контроля за учебной и досуговой деятельностью подростков, повышением учебной мотивации обучающихся, индивидуальной работой с семьями обучающихся.

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагогов-психологов, логопедов и социальных педагогов. Существует возможность предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в личное пользование. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» обучаются дети, требующие **особого педагогического внимания**, а именно дети из семей участников СВО, дети-беженцы. Для обеспечения психолого-педагогической помощи детям данных категорий, проведена комплексная психологическая

диагностика обучающихся, организована коррекционно-развивающая работа, направленная на исправление недостатков развития и поведения личности несовершеннолетних с помощью форм и методов социально-психологического воздействия. Проведены профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания. Педагоги общеобразовательной организации ознакомлены с алгоритмом действий по поддержке обучающихся.

Для **длительно болеющих детей** в школе созданы специальные условия, которые включают индивидуализацию обучения с учётом особых образовательных потребностей, тяжести заболевания, психолого-педагогического сопровождения и рекомендаций лечащих врачей:

1. Гибкая структура организации учебных занятий с учетом протокола лечения ребёнка, текущего графика медицинских процедур.
2. Использование электронных носителей.
3. Психолого-педагогическая помощь.

На основании приказа от 26.08.2024г. № 244 в школе организовано **профильное обучение**.

Реализация профильного обучения направлена на решение следующих задач:

- Дать обучающимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы.
- Выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности.
- Сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности.
- Развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.
- Выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации.
- Сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

**Положение МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» о порядке организации индивидуального отбора в профильные классы** регламентирует условия, процедуру и сроки отбора в профильные классы. Приказом от 31.05.2024г. № 191 «О создании комиссии по индивидуальному отбору обучающихся в профильные классы» определен состав и полномочия комиссии по профильному отбору, сроки приема заявлений, экспертизы документов и составления рейтинга достижений.

В 10 классе обучение ведется по учебным планам профилей обучения:  
технологический профиль  
гуманитарный профиль

универсальный профиль

В 11 классе обучение ведется по учебным планам профилей обучения:

технологический профиль

естественнонаучный профиль

гуманитарный профиль

универсальный профиль.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Элективные курсы
10 класс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Технологический профиль: математика, физика математика, информатика</li><li>2. Естественнонаучный профиль: химия, биология</li><li>3. Гуманитарный профиль: история, обществознание обществознание, иностраный язык</li><li>4. Универсальный профиль: история, математика</li></ol>	Русское правописание: орфография и пунктуация. Мир. Общество. Человек Основы делового общения Шаг в медицину
11 класс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Технологический профиль: математика, физика математика, информатика</li><li>2. Естественнонаучный профиль: химия, биология</li><li>5. Гуманитарный профиль: история, обществознание обществознание, иностраный язык</li><li>6. Универсальный профиль: история, математика</li></ol>	Русское правописание: орфография и пунктуация. Мир. Общество. Человек Основы делового общения Шаг в медицину

### Медицинский класс

В рамках проекта губернатора Белгородской области в школе организован медицинский класс, в котором в 2023-2024 уч.году обучались 6 чел., в 2024-2025 учебном году обучаются 7 чел., прошедших индивидуальный отбор и конкурсные испытания. Обучающиеся проходят обучение по учебному плану естественно-научного профиля, включающего изучение на углубленном уровне предметов химии и биологии, а также дисциплины, связанные с основами медицинских знаний и оказанием первой помощи, занимаются

проектной деятельностью, развивают навыки самостоятельной научно-исследовательской работы в области химии, биологии, медицины.

Обучение проходит в специально оборудованном классе.

В 2024г. 23 одиннадцатиклассника освоили программы **профессиональной подготовки** (260 ч.) и получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего. Профессиональное обучение проходило на базе ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» и ОГБУЗ «Шебекинская ЦРБ» согласно договорам о сетевом взаимодействии.

Обучающиеся изучали следующие дисциплины и курсы:

по профессии «Секретарь-администратор»:

1. Основы менеджмента организации
2. Понятие и сущность менеджмента
3. Охрана труда
4. Психология делового общения. Профессиональная этика и деловой этикет
5. Нормативно-правовое обеспечение секретарской деятельности
6. Документационное обеспечение управление
7. Организационное обеспечение управление
8. Конфиденциальное делопроизводство и защита информации
9. Информационные компьютерные технологии и технические средства управления
10. Учебная практика
11. Производственная практика

по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»:

1. Охрана труда
2. Материаловедение и основы слесарных работ
3. Устройство автомобилей
4. Автомобильные эксплуатационные материалы
5. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
6. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
7. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
8. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
9. Учебная практика
10. Производственная практика

по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

1. Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого

3. Требования охраны труда и техники безопасности
4. Практическое занятие на определение уровня владения компетенцией
5. Организация безопасной больничной среды для пациента и персонала
6. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому
7. Осуществление обучения пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому
8. Производственная практика.

С 1.09.2024г. обучающиеся медицинского класса осваивают программу профессиональной подготовки по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе медицинского колледжа медицинского института НИУ БелГУ.

**Выводы:** учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровня, регламентирован школьными локальными актами. Качественная организация учебного процесса позволяет добиваться стабильных результатов.

#### **IV. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Основополагающими принципами системы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Шебекино Белгородской области» являются принципы законности, объективности и информационной открытости. Школа руководствуется в своей образовательной деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, указами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, департамента образования Белгородской области, Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Шебекино Белгородской области», локальными актами школы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Шебекино Белгородской области» является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы сделки.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор. Он

осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемыми директором.

Текущее управление школой осуществляет директор Касьянова Елена Ивановна и заместители директора: Коровянская Ольга Ивановна, Тарасова Оксана Анатольевна, Ничик-Срывкина Татьяна Евдокимовна, Коновалова Виктория Денисовна.

Администрация школы в лице директора и его заместителей руководит учебно-воспитательным процессом. Администрация обеспечивает оптимальность учебно-воспитательного процесса, организует контроль за деятельностью педагогов.

В образовательной организации сформированы органы самоуправления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Шебекино Белгородской области» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения.

Локальные акты МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Шебекино Белгородской области» регулируют:

- вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:
  - правила приема обучающихся;
  - режим занятий обучающихся;
  - формы, периодичность и алгоритмы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
  - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
  - порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
  - графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;
  - годовые планы работы учреждения;
- содержание образовательной деятельности:
  - образовательные программы;
  - учебные планы;
  - рабочие программы дисциплин образовательной программы;
- кадровые вопросы:
  - должностные инструкции;
  - режим времени труда и отдыха работников;
  - правила внутреннего трудового распорядка;

систему оплаты труда работников учреждения;

- вопросы контроля за качеством образования и управления:  
годовые отчеты о деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Шебекино Белгородской области»;

приказы директора и вышестоящих органов управления.

В школе организована система взаимодействия с образовательными организациями (имеется Договор о сетевом взаимодействии с медицинским колледжем медицинского института НИУ БелГУ).

Функционирование **методического совета** строится на достижении цели повышения профессионального роста педагогов. В 2024г. на заседаниях МС были рассмотрены актуальные вопросы:

1. Методическое сопровождение введения ФОП.
2. Совершенствование форм и методов дистанционного обучения.
3. Индивидуальный образовательный маршрут педагога.
4. Обобщение АПО.
5. основополагающие принципы подготовки к ГИА.
6. Работа с одаренными детьми. Результат и перспективы участия в проектно-исследовательской деятельности.
7. Работа с детьми «группы риска».
8. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Школьные **учебно-методические объединения** решали задачи организации и методического сопровождения учебного процесса.

Основным органом **ученического самоуправления** в школе школы является Школьный парламент, деятельность которого была организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- проведение сообщества школы в социальной сети «Вконтакте»;
- работа с обращениями учащихся (в школе оборудован ящик для отправки обращений Школьному парламенту);
- участие в работе Управляющего совета школы.

Сотрудниками школы применяется комплекс мер, направленных на выявление и профилактику противоправных действий среди обучающихся школы. Активно внедряются **Алгоритмы реагирования при угрозе совершения преступлений**. На базе Инструкции к Навигатору профилактики виктимизации детей и подростков для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, иных педагогов и специалистов образовательных организаций (ВЕРСИЯ 1.0, 2024 год). Он включает в себя 7 основных алгоритмов реагирования:

1. Алгоритм действий специалиста, когда ребенок сообщает о ситуации физического насилия и/или пренебрежения/оставления в опасности.

2. Алгоритм действий, когда специалист предполагает, что в отношении ребенка было совершено физическое насилие, пренебрежение/оставление в опасности.

3. Алгоритм действий, когда родитель ребенка обращается к специалисту и сообщает о ситуации физического насилия.

4. Алгоритм действий специалиста, когда ребенок является свидетелем ситуации насилия или жестокого обращения.

5. Алгоритм действий специалиста, когда ребенок сообщает о ситуации травли или кибертравли либо находится в такой ситуации.

6. Алгоритм действий, когда ребенок сообщил специалисту о случае совершенного в отношении него сексуального насилия или злоупотребления.

7. Алгоритм действий, если специалист обнаружил признаки, предполагающие возможное сексуальное насилие или злоупотребление в отношении ребенка.

8. Алгоритм действий родителя или иного члена семьи, когда ребенок сообщил о случае совершенного в отношении него сексуального насилия или злоупотребления.

Данные алгоритмы позволяют быстро и своевременно реагировать на возникающие ситуации.

Между социальной службой школы и органами системы профилактики налажено сотрудничество в сфере профилактики и выявления совершения противоправных действий со стороны обучающихся, а также в отношении обучающихся. В случае возникновения таких фактов образовательное учреждение незамедлительно ставит в известность органы системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН ОМВД). Разработаны маршруты и комплекс мер реагирования при выявлении обучающихся группы риска

**В числе задач и приоритетных направлений деятельности школы на 2024г. были определены следующие:**

1. Функционирование образовательной организации в соответствии со стратегическими направлениями развития образования Российской Федерации, Белгородской области, Шебекинского городского округа.
2. Обеспечение условий для реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с требованиями ФОП.
3. Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся, имеющих различные учебные возможности. Мониторинг уровня подготовки к ГИА на протяжении всего учебного года
4. Создание условий для обеспечения индивидуального психолого – педагогического сопровождения каждого обучающегося, в том числе обучающихся с ОВЗ, эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия всех его участников.
5. Обеспечение условий для дальнейшего профессионального роста педагогов, для овладения ими основных педагогических компетентностей, раскрытия их творческого потенциала.

- Совершенствование профессионализма педагогов в конструировании современного урока, обеспечивающего системно - деятельностный подход и формирование УУД обучающихся в рамках требований ФГОС.
6. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, основа которой – учет и реализация интересов, запросов, потребностей учащихся, родителей, учителей.
7. Совершенствование ВСОКО.

**Достигнутые результаты:**

- успешное функционирование образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС и ФОП
- выполнение плана учебно-воспитательной работы в полном объеме
- успешная реализация основных образовательных программ, рабочих программ и планов воспитательной работы
- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей с различными физическими возможностями
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательного процесса
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Достигнутые результаты позволяют говорить об эффективности системы управления и контроля со стороны администрации школы. Данный факт также подтверждают результаты анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

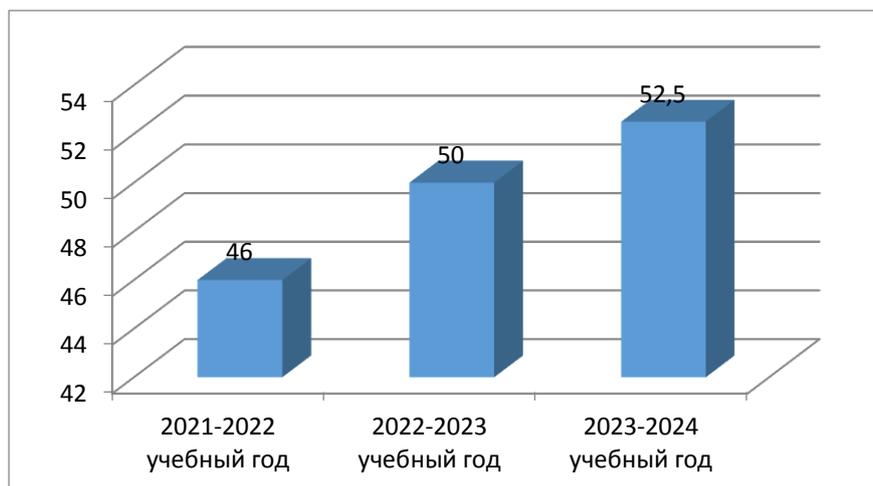
## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

### Статистика показателей за три года

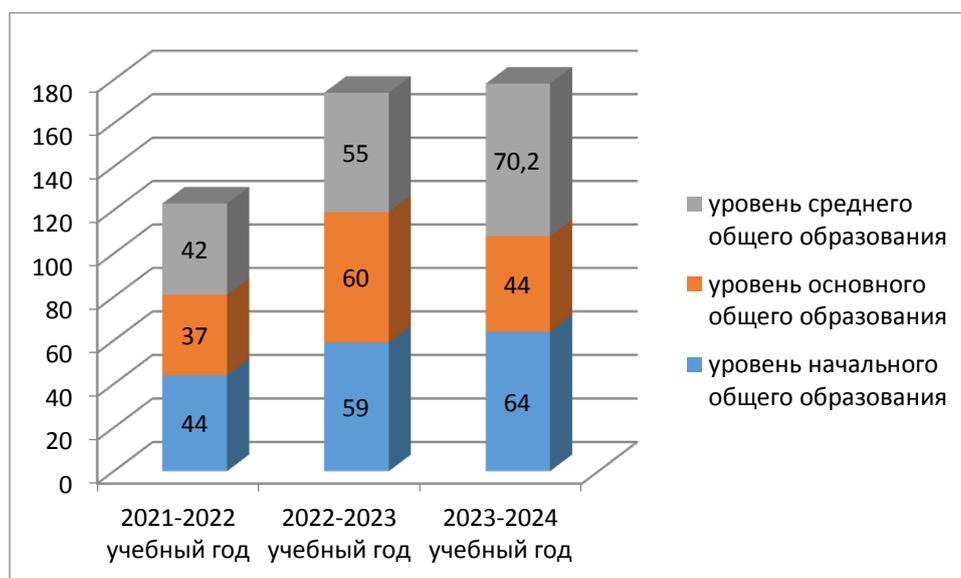
Параметры статистики	2022г.	2023г.	2024г.
Количество детей, обучавшихся на 31 декабря указанного года, в том числе:	694	522	378
– уровень начального общего образования	278	184	119
– уровень основного общего образования	374	293	220
– уровень среднего общего образования	43	45	39
Количество учеников	нет	нет	нет

оставленных на повторное обучение:			
– уровень начального общего образования			
– уровень основного общего образования			
– уровень среднего общего образования			
Не получили аттестата:	нет	нет	нет
– об основном общем образовании			
– о среднем общем образовании			
Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	5	4
– в основной школе	2	6	2
– в средней школе	1	1	2 (II степень)
Обучающиеся с ОВЗ, в том числе отдельно по нозологиям:	27	16	18
– слепые и слабослышащие	1	1	1
– с тяжёлыми нарушениями речи	4	3	2
– с нарушением опорно-двигательного аппарата			1
– с задержкой психического развития	6	5	10
– с расстройством аутистического спектра	4	2	1
– с умственной отсталостью	12	5	3

Качество знаний по школе за последние три года:



Качество знаний по уровням за последние три года:



Приведённые диаграммы свидетельствуют о **стабильности качества знаний**.

Для улучшения положительной тенденции, а также повышения качества знаний необходимо:

- 1) осуществление преемственности при переходе обучающихся на уровень основного общего образования, создание условий для более успешной адаптации обучающихся 5, 10 классов,
- 2) систематический контроль за обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учёбе,
- 3) системная работа социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей с неблагополучными семьями,
- 4) учёт педагогами школы индивидуального подхода в обучении, развитие познавательного интереса, желания учиться,

5) создание условий для развития научно-исследовательского интереса обучающихся.

Обучающихся, оставленных на повторное обучение, за последние три года нет.

Внутренняя оценка достижений обучающихся образовательных результатов, установленная ФООП, включает в себя **промежуточную аттестацию**, которая понимается как факт выставления оценки за определенный учебный период (четверть, полугодие, учебный год) на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

1 четверть

Класс	начало	выбыл	прибыл	конец	5	4-5	3-4	2	одна 4	одна 3	Успеваемость	Качество
1а	15	-	-	15								
1б	15	-	-	15								
1-е	30	-	-	30								
2а	18			18	3	12	3	-	2	3	100%	83%
2б	18	2	-	16	3	11	2	-	3	-	100%	88%
2в	13	1	-	12	-	5	7	-	-	4	100%	42%
2-е	49	3	-	46	6	28	12	-	5	7	100%	73,9%
3а	19	-	-	19	2	8	8	1	-	1	95%	53%
3б	19	-	-	19	4	10	5	-	1	1	100%	74%
3в	18	-	-	18	2	10	6	-	-	1	100%	67%
3-е	56	-	-	56	8	28	19	1	1	3	98%	64%
4а	19	-	-	19	1	10	8	-	2	-	100%	58%
4б	17	1	-	16	2	6	8	-	2	1	100%	53%
4в	19	-	-	19	1	8	10	-	-	-	100%	47%
4-е	55	1	-	54	4	24	26	-	4	1	100%	51,8%
1-4	190	4	-	186	8	80	57	1	10	11	99%	54%
5а	24	-	-	24	3	1	11	-	-	3	100%	54%
5б	17	-	-	17	2	5	10	-	-	2	100%	41%
5-е	41	-	-	41	5	15	21	-	-	5	100%	48,7%
6а	25	-	-	25	2	10	12	1	-	3	96%	48%
6б	25	2	-	23	-	6	15	2	-	-	96%	26%
6-е	50	2	-	48	2	16	27	3	-	-	95,8%	37,5%
7а	27	-	-	27	3	8	16	-	-	-	100%	41%
7б	18	-	-	1	2	9	7	-	-	-	100%	61%
7в	22	-	-	22	1	4	16	1	-	-	95%	23%
7-е	67	-	-	67	6	21	39	1	-	-	98%	40%
8а	25	2	-	23	1	7	15	-	-	1	100%	35%
8б	25	1	-	24	-	4	20	-	-	1	100%	16,6%
8в	25	2	-	23	2	13	8	-	-	1	100%	65%
8-е	75	5	-	70	3	24	43	-	-	3	100%	38,5%
9а	24	-	-	4	1	6	17	-	-	-	100%	29%
9б	23	-	-	23	-	4	19	-	-	3	100%	17%
9в	23	-	-	23	1	7	14	1	-	-	98%	36%
9-е	70	-	-	70	2	17	50	1	-	3	98,5%	27%
5-9	303	7	-	296	18	93	180	5	-	11	98%	37,5%
10	22	-	-	22								
11	23	-	-	23								
10-11	45	-	-	45								
1-11	53	11	-	527	26	17 3	23 7	6	-	22	98%	40%

## 2 четверть

Класс	начало	выбыл	прибыл	конец	5	4-5	3-4	2	одна 4	одна 3	Успеваемость	Качество
1а	15	-	1	16								
1б	15	-	1	16								
1-е	30		2	32								
2а	18	1	-	17	4	8	5	-	1	3	100%	71%
2б	16	-	1	17	1	11	5	-	3	2	100%	71%
2в	12	-	-	12	-	5	7	-	-	-	100%	42%
2-е	46	1	1	46	5	24	17	-	4	5	100%	63%
3а	19	-	-	19	3	7	8	1	2	1	95%	53%
3б	19	3	-	16	1	12	3	-	2	-	100%	79%
3в	18	1	-	17	3	8	6	-	-	1	100%	65%
3-е	56	4	-	52	7	27	17	1	4	2	98%	65%
4а	19	-	-	19	2	9	8	-	-	-	100%	58%
4б	16	-	-	16	3	6	7	-	1	-	100%	56%
4в	19	-	-	19	1	8	10	-	-	-	100%	47%
4-е	54	-	-	54	6	23	25	-	1	-	100%	54%
1-4	186	5	3	184	18	74	59	1	9	7	99%	60,5%
5а	24	-	1	25	3	10	12	-	-	-	100%	52%
5б	17	2	-	15	2	6	7	-	-	-	100%	56%
5-е	41	2	1	38	5	16	1	-	-	-	100%	55%
6а	25	-	-	25	3	8	14	-	-	3	100%	44%
6б	23	2	2	23	2	4	17	-	-	3	100%	26%
6-е	48	2	2	48	5	12	31	-	-	6	100%	35%
7а	27	-	-	27	2	11	14	-	-	1	100%	48%
7б	18	-	-	18	2	9	7	-	-	-	100%	61%
7в	22	1	-	21	1	4	15	1	-	-	95%	24%
7-е	67	1	-	66	5	24	36	1	-	-	98%	44%
8а	23	-	-	23	1	6	15	1	-	1	96%	30%
8б	24	-	-	24	-	4	20	-	2	-	100%	17%
8в	23	1	-	22	2	11	9	-	1	-	100%	59%
8-е	70	1	-	69	3	21	44	1	3	1	99%	35%
9а	24	-	-	24	1	7	6	-	-	-	100%	33%
9б	23	-	-	23	-	4	18	1	-	2	96%	17%
9в	23	-	-	23	1	6	16	-	-	1	100%	30%
9-е	70	-	-	70	2	17	40	1	-	3	95%	27%
5-9	296	6	3	293	20	90	16	3	3	10	99%	38%
10	22	1	1	22	3	11	7	1	-	-	96%	63,6%
11	23	-	-	23	-	13	10	-	1	2	100%	52%
10-11	45	1	1	45	3	24	17	1	1	2	98%	60%
1-11	527	12	7	522	41	18	24	4	13	19	99%	46,7%

## 3 четверть

Класс	начало	выбыл	прибыл	конец	5	4-5	3-4	2	одна 4	одна 3	Успеваемость	Качество
1а	16	-	1	17								
1б	16	-	-	16								
1-е	32	-	1	33								
2а	17	-	-	17	4	9	4	-	2	-	100%	76%
2б	17	-	1	18	4	8	6	-	-	2	100%	67%

2В	12	-	-	12	-	6	6	-	1	4	100%	50%
2-е	46	-	1	47	8	23	16	-	3	6	100%	65,9%
3а	19	-	-	19	4	7	8	-	-	2	100%	58%
3б	16	-	1	17	3	9	5	-	-	1	100%	71%
3В	17	-	-	17	2	8	7	-	1	1	100%	59%
3-е	52	-	1	53	9	24	20	-	1	4	100%	62,2%
4а	19	2	-	17	2	8	7	-	-	-	100%	59%
4б	16	-	-	16	3	5	8	-	1	1	100%	50%
4В	19	-	-	19	1	8	10	-	-	-	100%	49%
4-е	54	2	-	52	6	21	25	-	1	1	100%	51,9%
1-4	184	2	3	185	23	68	61	-	5	11	100%	59,8%
5а	25	-	-	25	2	13	10	-	2	1	100%	60%
5б	15	-	-	15	2	3	8	-	2	-	100%	33
5-е	38	-	-	38	4	16	18	-	4	1	100%	52,6%
6а	25	2	-	23	1	9	13	-	1	4	100%	43%
6б	23	1	1	23	1	3	19	-	-	2	100%	17
6-е	48	3	1	46	2	12	32	-	1	6	100%	30,4%
7а	27	-	-	27	1	9	17	-	1	1	100%	37%
7б	18	-	-	18	1	8	9	-	-	1	100%	50%
7В	21	-	-	21	1	3	16	1	-	2	95%	19%
7-е	66	-	-	66	3	20	42	1	1	4	98%	34,8%
8а	23	-	-	23	1	8	14	-	-	1	100%	39%
8б	24	1	-	23	1	2	20	-	1	2	100%	14%
8В	22	-	-	22	3	11	8	-	-	-	100%	64%
8-е	69	1	-	68	5	21	42	-	1	3	100%	38%
9а	24	-	-	24	-	8	16	-	-	1	100%	33%
9б	23	-	-	23	-	4	18	1	-	2	96%	17%
9В	23	-	-	23	1	5	17	-	-	2	100%	26%
9-е	70	-	-	70	1	17	51	1	-	5	98,5%	25,7%
5-9	293	4	1	290	15	86	18 5	2	7	19	99%	34,8%
10	22	-	-	22								
11	23	-	-	23								
10-11	45	-	-	45								
1-11	522	6	4	520	38	15 4	24 6	2	12	30	99,5%	45,2%

#### 4 четверть

Класс	начало	выбыл	прибыл	конец	5	4-5	3-4	2	одна	одна 3	Успеваемость	Качество
1а	17	-	-	17								
1б	16	-	-	16								
1-е	33			33								
2а	17	-	-	17	4	9	4	-	1	-	100%	76%
2б	18	-	-	18	4	10	4	-	1	-	100%	78%
2В	12	-	-	12	-	6	6	-	-	3	100%	50%
2-е	47			47	8	25	14	-	2	3	100%	70,2%
3а	19	1	-	1	4	5	9	-	1	3	100%	53%
3б	17	-	-	17	2	8	7	-	-	3	100%	59%
3В	17	-	-	17	2	8	7	-	-	2	100%	59%
3-е	53	1	-	52	8	21	23	-	1	8	98%	55,7%
4а	17	-	-	17	2	8	7	-	-	-	100%	59%
4б	16	-	-	16	3	5	8	-	-	2	100%	50%
4В	19	-	-	19	-	9	10	-	2	-	100%	47%
4-е	52	-	-	52	5	2	25	-	2	2	100%	52%

1-4	185	1	-	184	21	68	62	-	5	13	99%	59%
5a	25	-	-	25	3	9	13	-	-	4	100%	48%
5б	15	-	-	15	2	6	7	-	-	1	100%	53%
5-е	40	-	-	40	5	15	20	-	-	5	100%	50%
6a	23	1	-	22	1	10	11	-	2	2	100%	41%
6б	23	-	-	23	2	4	17	-	1	-	100%	26%
6-е	46	1	-	45	3	14	28	-	3	2	100%	37,7%
7a	27	-	-	27	2	9	16	-	-	1	100%	41%
7б	18	-	-	18	2	6	9	1	1	5	94%	44%
7в	21	1	-	20	1	4	15	-	-	1	100%	20%
7-е	66	1	-	65	5	19	40	1	1	7	98%	36,9%
8a	23	-	-	23	1	5	16	1	-	2	96%	26%
8б	23	-	-	23	2	2	19	-	-	1	100%	18%
8в	22	-	-	22	-	9	10	-	-	1	100%	55%
8-е	68	-	-	68	6	16	45	1	-	4	98,5%	32%
9a	24	-	-	24	1	7	16	-	-	2	100%	33%
9б	23	-	-	23	-	4	19	-	-	3	100%	17%
9в	23	-	-	23	1	5	17	-	-	5	100%	26%
9-е	70	-	-	70	2	16	52	-	-	10	100%	25,7%
5-9	290	2	-	288	21	80	18	2	4	28	99%	35%
						5						
10	2	-	2	24	3	13	8	-	1	2	100%	67%
11	23	-	-	23	-	13	10	-	1	2	100%	52
10-11	45	-	2	47	3	26	18	-	2	4	100%	61,7%
1-11	520	3	2	519	45	17	26	2	11	45	99,5%	45%
						4	5					

## Результаты государственной итоговой аттестации

### ГИА-9

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 3.04.2024 г. № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в 2024г. **ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации**, результаты которой были признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления (соответствующие изменения были внесены в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, рассмотрены на заседании педагогического совета

– протокол от 20.05.2024г. № 6).

Все обучающиеся 9-х классов **прошли итоговое собеседование по русскому языку**, решением педагогического совета (протокол от 20.05.2024г. № 6) **были допущены к государственной итоговой аттестации**, которая проводилась в форме промежуточной аттестации. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 чел. – с отличием; 2 чел. получили свидетельства об обучении (освоили адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью).

### **ГИА-11**

Все обучающиеся (23 чел.) **написали итоговое сочинение и были допущены** к государственной итоговой аттестации (решение педагогического совета от 22.05.2024г. № 7).

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии со следующими документами:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.01.2024г. № 67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2024 году»,
- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 9.02.2024г. №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»,
- приказ Минпросвещения России от 3.04.2024 г. № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся имели право на прохождение государственной итоговой аттестации в **форме промежуточной аттестации и в форме ЕГЭ**.

Промежуточную аттестацию как форму ГИА-11 выбрали 3 чел.

Таким образом, ЕГЭ сдавали 20 чел.

Выбор предметов по выбору для сдачи в формате ЕГЭ распределился следующим образом:

Предмет	Количество учащихся	%
Русский язык	20	100
Математика (профильная)	7	35
Математика (базовая)	13	65
Обществознание	8	40
Литература	1	5
Химия	6	30
Биология	7	35
Физика	1	5
История	4	20
Иностранный язык (английский)	1	5
Информатика	3	15

Выбор предметом в сравнении с предыдущим учебным годом (показатели в процентах):

Предмет	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Обществознание	70,5%	40%
Биология	5,8%	35%
Химия	5,8%	30%
Физика	11,7%	5%
История	47%	20%

Иностранный язык (английский)	41%	5%
Информатика	38%	15%

Из экзаменов по выбору наиболее часто выбирали следующие общеобразовательные предметы: обществознание, историю, английский язык. Популярность вышеперечисленных предметов связана с дальнейшим выбором высшего учебного заведения.

Анкетирование учащихся для формирования базы данных по предметам по выбору проводилось несколько раз. Практически все учащиеся определились с выбором экзаменов в декабре. В целом выпускники 11-го класса подошли к выбору ЕГЭ вполне осознанно.

Итоги количественного выбора предметов ЕГЭ таковы:

Количество предметов	Всего	%
1	5	40%
2	14	56%

Анализ сдачи экзаменов выпускниками школы отражен в таблице

№	Предмет	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2022-2023	Средний балл 2023-2024
1	Русский язык	14 6	80,7	80	70
2	Математика (профильный уровень)	7	60,66	62	72,1
	Математика (базовый уровень)	13	4,5	4	3,8
3	Обществознание	8	65,08	56	52
4	Химия	6	68	64	71,8
5	Биология	7	57	60	60
6	Физика	1	52	52	82
7	История	3 1	47	46	63 100
8	Иностранный язык (английский)	1	77	63	84

10	Информатика	3	68	55	75
11	Литература	1			52

Предмет	Сдавали экзамен	Получили баллы:					Минимальный порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Не преодолели минимальный порог
		91 и выше	71-90	51-70	45-50	Меньше 5				
Русский язык	20		6	14			24	1 чел. - 94	2 чел. - 58	
Математика (профильный уровень)	7	1	4	1		1	27	1 чел. - 99	1 чел. - 40	
Математика (базовый уровень)	13						3	2 чел.	2 чел.	2 чел. получили положительный результат после пересдачи
Обществознание	8			4	2	2	42	1 чел. - 66	1 чел. - 66	2 чел.
Химия	6	2	1	2	1		36	1 чел. - 93	1 чел. - 49	
Биология	7		3	1	2	1	36	1 чел. - 77	1 чел. - 40	
Физика	1		1				36	1 чел. - 82		
История	4	1		3			32	1 чел. - 100	1 чел. - 58	
Иностранный язык (английский)	1		1				22	1 чел. - 84		
Информатика	3		2	1			40	1 чел. - 85	1 чел. - 67	
Литература	1				1		32	1 чел. - 52		

Подготовка к ЕГЭ в 11-х классах в школе шла по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;
- проведение репетиционных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
- коррекционная работа после проведения и анализа работ;
- индивидуальная работа с учащимися.

Среди причин, приведших к невысоким показателям по отдельным предметам, выделены следующие:

1. Массовая востребованность предметов при поступлении в ВУЗы при недостаточной мотивированности отдельных учащихся.
2. Случайность и неосознанность выбора, недостаточно чёткое представление у старшеклассников о дальнейшей профессиональной деятельности.
3. Недостаточная мотивация к изучению отдельных предметов у

обучающихся старшей школы.

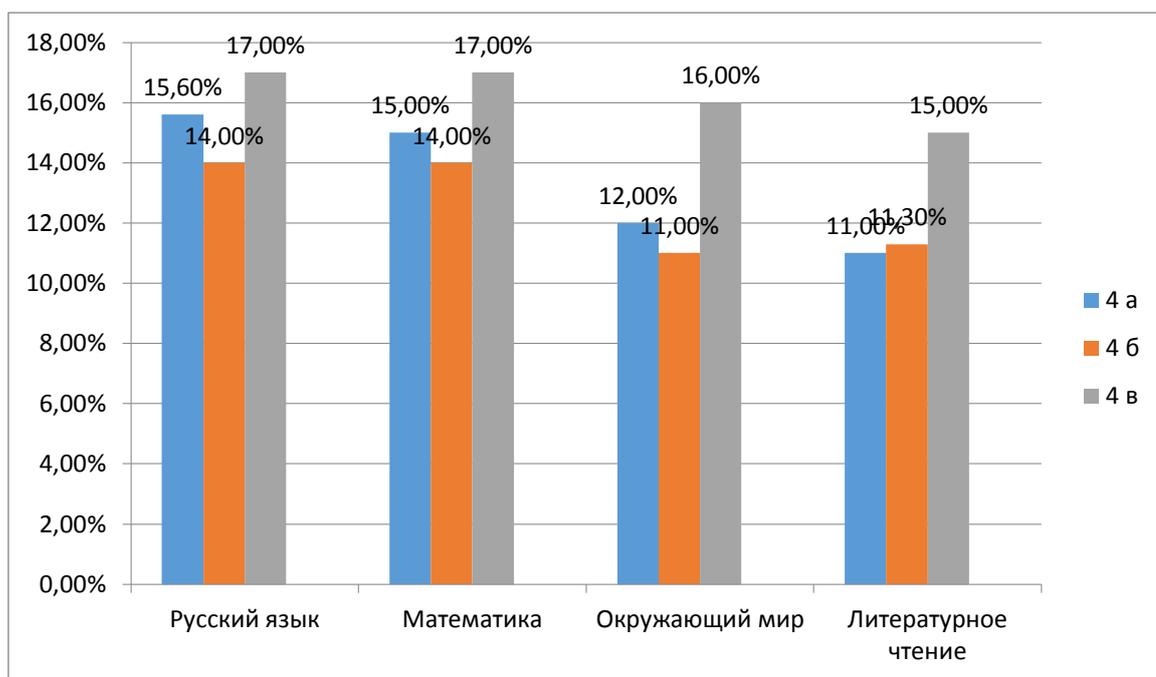
4. Переоценка самими обучающимися и их родителями возможностей получения удовлетворительных результатов на ЕГЭ.

В 2024 г. все выпускники (23 чел.) получили аттестат об основном среднем образовании, 2 чел. – аттестат особого образца «с отличием» и федеральную медаль II степени.

**В 2024г. в МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» всероссийские проверочные работы не проводились.**

### Результаты итоговой контрольной работы в 4 классах

предмет	класс	в классе (чел)	выполнили работу (чел)	«3»	«4»	«5»	подтвердили результат за 3 четверть	повысили результат за 3 четверть	снизили результат за 3 четверть
Русский язык	4 а	17	17	7	8	2	17	-	-
Математика	4 а	17	17	6	9	2	17	-	-
Литературное чтение	4 а	17	17	4	4	9	12	3	1
Окружающий мир	4 а	17	17	4	6	7	16	1	-
Русский язык	4 б	16	16	8	5	3	16	-	-
Математика	4 б	16	16	6	7	3	16	-	-
Литературное чтение	4 б	16	16	4	5	7	16	-	-
Окружающий мир	4 б	16	16	5	4	7	14	-	2
Русский язык	4 в	19	19	9	8	2	19	-	-
Математика	4 в	19	19	8	8	3	18	1	-
Литературное чтение	4 в	19	19	5	8	6	16	1	2
Окружающий мир	4 в	19	19	5	10	4	15	4	-



## Результат участия в олимпиадах

Количество участников школьных олимпиад отражено в таблице

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	<b>Всего</b>
Экология		4	-	3	6	5	3	6	27
Право		1	2	2	11	9	2	5	32
Труд (технология)		5	8	8	6	8	2	-	37
Литература		6	9	5	4	9	2	1	36
История		4	4	3	8	6	2	1	28
Физика		-	-	3	8	4	3	2	20
Физическая культура		3	7	3	9	9	2	9	42
ОБЗР		3	5	7	11	17	3	4	50
Экономика		2	-	-	4	3	3	2	14
Русский язык	15	10	10	9	13	15	2	9	93
Химия		-	-	-	6	5	2	6	19
Астрономия		-	2	-	8	2	2	1	15
Искусство		1	3	3	5	3	1	1	17
Биология		6	8	7	10	14	2	7	54
Немецкий язык		-	-	-	-	-	-	2	2
Английский язык		3	7	8	10	7	2	5	42
Обществознание		1	4	2	12	10	2	7	38
Математика	11	6	7	4	7	6	3	1	45
География		3	5	5	10	16	2	2	43
Информатика		1	5	1	1	1	1	1	11
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>59</b>	<b>86</b>	<b>73</b>	<b>179</b>	<b>149</b>	<b>41</b>	<b>72</b>	<b>665</b>

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
2024-2025 учебный год

Предмет	Класс	Фамилия, имя участника	Результат участия	Учитель
Русский язык	9А	Кучеренко Анастасия	Призер	Скрыпникова Е.А.
	11	Воронина Мария	Победитель	Касьянова Е.И.
Обществознание	10	Роганин Дмитрий	Призер	Донецкая Л.В.
	11	Петров Никита	Призер	Донецкая Л.В.
Экономика	8В	Придатко Полина	Призер	Донецкая Л.В.
	10	Бурлаков Артур	Победитель	Донецкая Л.В.
География	9В	Гуляева Милена	Призер	Трегуб М.И.
	10	Роганин Дмитрий	Победитель	Трегуб М.И.
Немецкий язык	11	Пичужкин Алексей	Победитель	Гиладшвили Е.В.
Английский язык	8А	Тесленко Екатерина	Победитель	Гиладшвили Е.В.
	8В	Коновалова Полина	Призер	Гиладшвили Е.В.
	9А	Никоненко Артем	Призер	Сотникова И.А.
	10	Роганин Дмитрий	Победитель	Карйченцева Н.Н.
	10	Калугин Андрей	Призер	Тяжлова Т.И.
	11	Соловьева Алина	Призер	Тяжлова Т.И.
	11	Тарасова Валерия	Призер	Тяжлова Т.И.
	11	Сербина Кристина	Призер	Тяжлова Т.И.
ОБЗР	7	Ленская Дарья	Призер	Руденко Ю.В.
	7	Касьянов Никита	Призер	Капелюшный Д.А.
	8	Гасанова Карина	Призер	Руденко Ю.В.
	9	Федорова Владислава	Призер	Соловьева Е.В.
	11	Чернякова Дарья	Призер	Капелюшный Д.А.
	11	Коршиков Иван	Призер	Капелюшный Д.А.
Химия	11	Воронина Мария	Победитель	Арнаутова Н.З.
Математика	11	Воронина Мария	Призер	Кудыкина М.В.
Физика	10	Роганин Дмитрий	Призер	Шевкун Л.Н.
	10	Тюкова Софья	Призер	Шевкун Л.Н.
Экология	8А	Петрова Валерия	Призер	Иванова Т.Ю.
	8А	Тесленко Екатерина	Призер	Иванова Т.Ю.
	9А	Пономарева Юлия	Призер	Иванова Т.Ю.
	10	Ключникова Милена	Призер	Иванова Т.Ю.
	11	Воронина Мария	Победитель	Арнаутова Н.З.
	11	Шевцова Александра	Призер	Арнаутова Н.З.
	11	Чернякова Дарья	Призер	Арнаутова Н.З.
	11	Коршиков Иван	Призер	Арнаутова Н.З.
	11	Шевченко Никита	Призер	Арнаутова Н.З.
Физкультура	8Б	Гасанова Карина	Призёр	Капелюшный Д.А.
	9В	Трясорукова Софья	Призёр	Капелюшный Д.А.
	8Б	Касьянов Максим	Призер	Капелюшный Д.А.
	9А	Барыбин Кирилл	Победитель	Капелюшный Д.А.
	11	Шевченко Никита	Победитель	Капелюшный Д.А.
	11	Мазнов Ярослав	Призер	Капелюшный Д.А.
Биология	8А	Тесленко Екатерина	Призер	Иванова Т.Ю.

	8А	Петрова Валерия	Призер	Иванова Т.Ю.
	9Б	Подъячева Вероника	Призер	Иванова Т.Ю.
	9В	Шведова Диана	Призер	Иванова Т.Ю.
	10	Тюкова Софья	Призер	Иванова Т.Ю.
	11	Воронина Мария	Победитель	Арнаутова Н.З.
	11	Шевцова Екатерина	Призер	Арнаутова Н.З.
Литература	9А	Кучеренко Анастасия	Победитель	Скрыпникова Е.А.
	10	Тюкова Софья	Победитель	Скрыпникова Е.А.
	10	Роганин Дмитрий	Призер	Скрыпникова Е.А.
	11	Воронина Мария	Победитель	Касьянова Е.И.
	11	Петров Никита	Призер	Касьянова Е.И.
Технология	9В	Трясорукова Софья	Призер	Светличная Е.В.
	9В	Брескина Кристина	Призер	Светличная Е.В.
	9Б	Федорова Владислава	Призер	Светличная Е.В.
	10	Михайлова Екатерина	Призер	Светличная Е.В.
	7Б	Лозинов Артем	Призер	Юшинов А.Е.
	8Б	Новосельцев Максим	Призер	Юшинов А.Е.
	9В	Ткачев Андрей	Призер	Юшинов А.Е.
	10	Бурлаков Артур	Победитель	Светличная Е.В.
Право	9В	Рыжкова Владислава	Призер	Донецкая Л.В.
История	9В	Брескина Кристина	Победитель	Донецкая Л.В.
	9В	Роганина Арина	Призер	Донецкая Л.В.
	10	Роганин Дмитрий	Призер	Донецкая Л.В.
	11	Петров Никита	Победитель	Донецкая Л.В.
	11	Сивцева Полина	Призер	Донецкая Л.В.
Информатика	11	Дедов Вадим	Призер	Сотникова И.А.
Искусство	7Б	Ленская Дарья	Призер	Соловьева Е.В.
	9В	Роганина Арина	Победитель	Соловьева Е.В.

#### Данные за последние три года

	2022-2023	2023 - 2024	2024-2025
Победители	14	7	18
Призеры	23	52	53
<b>ВСЕГО</b>	<b>37</b>	<b>59</b>	<b>71</b>

#### Победители и призеры регионального этапа:

1. Воронина Мария – призер по химии
2. Воронина Мария – победитель по биологии
3. Роганин Дмитрий – призер по географии
4. Роганин Дмитрий – призер по английскому языку
5. Михайлова Екатерина – призер по технологии
6. Брескина Кристина – призер по технологии
7. Петров Никита – призер по истории
8. Бурлаков Артур – призер по экономике

### Победители и призеры конкурсов различной направленности

Воронина Мария	10	Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»	Победитель	Касьянова Елена Ивановна
Борисова Александра	8 «Б»	Муниципальный конкурс «Память храня»	3-е место	Бочарникова Светлана Сергеевна
Юхина Светлана	9 «В»	Заочный муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Победитель	Трегуб Мария Ивановна
Кучеренко Анастасия	8 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023»	1-е место	Сотникова Ирина Александровна
Белова Светлана	4 «Б»	Муниципальный этап областного конкурса «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья	1-е место	Филатова Инна Николаевна
Беликова Софья	9 «В»	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	3-е место	Трегуб Мария Ивановна
Воронина Мария	10	Региональный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Победитель	Касьянова Елена Ивановна
Кучеренко Анастасия	8 «А»	Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина»	1-е место	Сотникова Ирина Александровна
Чернякова Дарья	10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	1-е место	Арнаутова Наталья Захаровна
Кучеренко	8 «А»	Региональный этап	2-е место	Сотникова

Анастасия		Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023»		Ирина Александровна
Архипов Илья	9 «Б»	Муниципальный конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	2-е место	Фиканюк Людмила Михайловна
Мазнов Ярослав, Дедов Вадим	10	Муниципальный конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Победители	Сотникова Ирина Александровна
Улановская Ангелина	5 «Б»	Муниципальный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	3-е место	Бочарникова Светлана Сергеевна
Лупандина Мария	5 «Б»	Муниципальный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	2-е место	Бочарникова Светлана Сергеевна
Воронина Мария	10	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...», посвящённой	3-е место	Карайченцева Надежа Николаевна
Коновалова Полина	7 «Б»	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...», посвящённой	1-е место	Алимова Ольга Александровна
Худаков Артём	3 «Б»	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...», посвящённой	2-е место	Карпова Марина Александровна
Выродова Мария	3 «В»	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2-е место	Бакшеева Наталья Владимировна
Тостунова Софья	4 «Б»	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3-е место	Филатова Инна Николаевна
Ткачёв Егор	1 «Б»	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	2-е место	Бутова Маргарита Николаевна

Роганина Арина	8 «В»	Муниципальный конкурс творческих работ «Белогорье – твоё вдохновение!», посвящённого 70-летию образования Белгородской области	1-е место	Донецкая Людмила Владимировна
Соловьёва Алина	10	Муниципальный конкурс творческих работ «Белогорье – твоё вдохновение!», посвящённого 70-летию образования Белгородской области	1-е место	Донецкая Людмила Владимировна
Тюкова Софья	9 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призёр	Скрыпникова Елена Анатольевна
Попова Мария	7 «Б»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»	2-е место	Сотникова Ирина Александровна
Дедов Вадим	10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»	1-е место	Сотникова Ирина Александровна
Попова Мария	7 «Б»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»	1-е место	Сотникова Ирина Александровна
Семенякин Николай	10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»	1-е место	Сотникова Ирина Александровна
Морозов Сергей	7 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»	1-е место	Сотникова Ирина Александровна
Новосельцев Владислав	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»	2-е место	Сотникова Ирина Александровна
Борисова Александра	8 «Б»	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества	1-е место	Светличная Елена Викторовна

		«Рукотворная краса Белогорья»		
Стребкова Валерия	4 «В»	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	1-е место	Машкина Юлия Сергеевна
Иванков Денис	4 «В»	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Призёр	Машкина Юлия Сергеевна
Гуляева Милена	8 «В»	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Призёр	Иванкова Людмила Ивановна
Мансюк Арина	8 «В»	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Победитель	Трегуб Мария Ивановна
Роганина Арина	8 «В»	Региональный конкурс творческих работ «Белогорье – моё вдохновенье!», посвящённый 70-летию образования Белгородской области	1-е место	Донецкая Людмила Владимировна
Соловьёва Алина	10	Региональный конкурс творческих работ «Белогорье – моё вдохновенье!», посвящённый 70-летию образования Белгородской области	3-е место	Донецкая Людмила Владимировна
Тарасова Валерия	10	Муниципальный этап областной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны..», посвящённый 70-летию создания Белгородской области	3-е место	Карайченцева Надежда Николаевна
Ушкалова Александра	3 «Б»	Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная	1-е место	Карпова Марина Александровна

		Белгородчина»		
Худаков Артём	3 «Б»	Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	1-е место	Карпова Марина Александровна
Борисова Александра	8 «Б»	Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	3-е место	Бочарникова Светлана Сергеевна
Алимов Тимофей, Лебедева Полина, Остапенко Тимофей, Радченко Валерия, Сергеева Олеся	1 «Б»	Заочный муниципальный этап реионального конкурса видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Призёры	Бутова Маргарита Николаевна
Морозов Сергей	7 «А»	Муниципальный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	1-е место	Сотникова Ирина Александровна
Борисова Александра	8 «Б»	XXIV областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	2-е место	Светличная Елена Викторовна
Радченко Валерия	1 «Б»	Муниципальный конкурс плакатов «Давайте читать книги!»	Призёр	Бутова Маргарита Николаевна
Четверткова Виктория	1 «Б»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3-е место	Бутова Маргарита Николаевна
Остапенко Тимофей	1 «Б»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3-е место	Бутова Маргарита Николаевна
Середа Анастасия	5 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3-е место	Сотникова Ирина Александровна
Колесникова Екатерина	8 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1-е место	Сотникова Ирина Александровна
Травенко Кирилл	1 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей	3-е место	Зерщикова Валерия Александровна

		«Юность России»		
Радченко Иван	3 «В»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3-е место	Бакшеева Наталья Владимировна
Андросов Егор	7 «В»	Муниципальный конкурс «Адрес детства – Россия», посвящённый Году семьи	3-е место	Донецкая Людмила Владимировна
Мансюк Арина	8 «В»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	2-е место	Трегуб Мария Ивановна
Руденко Александр	1 «А»	Муниципальная выставка «Творчество без границ»	1-е место	Жданова Алла Викторовна
Светличная Полина	2 «Б»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2-е место	Косицина Марина Анатольевна
Ушкалова Александра	3 «Б»	Муниципальная экологическая акция «Птицы – наши друзья»	2-е место	Карпова Марина Александровна
Дубровская Дарья	6 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	призёр	Волкова Ольга Анатольевна
Панова Анастасия	8 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	победитель	Скрыпникова Елена Анатольевна
Тарасова Анна	9 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	призёр	Скрыпникова Елена Анатольевна
Воронина Мария	10	Региональная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «Старт в медицину»	призёр	Арнаутова Наталья Захаровна Касьянова Елена Ивановна
Дубровская Дарья	6 «А»	Муниципальный конкурс сочинений «Что такое коррупция и как с ней бороться»	призёр	Волкова Ольга Анатольевна
Шатерникова Ирина	6 «Б»	Муниципальный конкурс сочинений «Что такое коррупция и как с ней бороться»	призёр	Бочарникова Светлана Сергеевна
Соловьёва Алина	10	Муниципальный конкурс-выставка «Огненная дуга», посвящённая	1-е место	Донецкая Людмила Владимировна

		легендарному танку Т-34		
Ушкалова Александра	3 «Б»	Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	2-е место	Карпова Марина Александровна
Роганина Арина	8 «В»	Муниципальная олимпиада по школьному краеведению, посвящённая 70-летию образования Белгородской области	2-е место	Донецкая Людмила Владимировна
Кучеренко Анастасия	8 «А»	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России»	призёр	Скрыпникова Елена Анатольевна
Воронина Мария	10	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России»	победитель	Касьянова Елена Ивановна
Семенякин Николай	10	Муниципальный фестиваль инженерных кейсов, посвящённых Году семьи «Мы – семья!»	победитель	Сотникова Ирина Александровна
Попова Мария	7 «Б»	Муниципальный фестиваль инженерных кейсов, посвящённых Году семьи «Мы – семья!»	победитель	Сотникова Ирина Александровна
Бутова Милана	3 «Б»	Муниципальный фестиваль инженерных кейсов, посвящённых Году семьи «Мы – семья!»	победитель	Сотникова Ирина Александровна
Кучеренко Анастасия	8 «А»	Муниципальный фестиваль инженерных кейсов, посвящённых Году семьи «Мы – семья!»	победитель	Сотникова Ирина Александровна
Орехова Александра	4 «Б»	Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	3-е место	Филатова Инна Николаевна
Толстунова София	4 «Б»	Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения	2-е место	Филатова Инна Николаевна

		территорий «Портрет твоего края»		
Худаков Артём	3 «Б»	Муниципальная онлайн игра-соревнования для учеников 3 классов «Книжкины посиделки»	Победитель	Карпова Марина Александровна
Семенякин Николай	10	Областной фестиваль инженерных кейсов «Мы – семья!», посвящённый Году семьи	1-е место	Сотникова Ирина Александровна
Кучеренко Анастасия	8 «А»	Областной фестиваль инженерных кейсов «Мы – семья!», посвящённый Году семьи	3-е место	Сотникова Ирина Александровна
Команда «Потомки русского математика»: Дедов Вадим, Коршиков Иван, Мазнов Ярослав	10	Областной конкурс «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	2-е место	Иванкова Людмила Ивановна
Команда «Непобедимые»: Петров Никита, Сивцева Полина, Соловьёва Алина	10	Областной конкурс «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	2-е место	Донецкая Людмила Владимировна
Яценко Алекса	8 «Б»	Муниципальный Пасхальный конкурс- фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Победитель	Светличная Елена Викторовна
Помазанова Юлия	1 «Б»	Муниципальный Пасхальный конкурс- фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	призёр	Бутова Маргарита Николаевна
Трясорукова Софья	8 «Б»	Муниципальный Пасхальный конкурс- фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	призёр	Светличная Елена Викторовна
Редька Полина	8 «В»	Муниципальный Пасхальный конкурс- фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	призёр	Гиладшвили Елена Викторовна
Светличная Полина	2 «Б»	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной	3-е место	Косицина Марина Анатольевна

		безопасности «Неопалимая купина»		
Чернякова Дарья	10	Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край», посвящённый 70-летию образования Белгородской области	3-е место	Арнаутова Наталья Захаровна
Пирогова Маргарита	11	Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край», посвящённый 70-летию образования Белгородской области	1-е место	Донецкая Людмила Владимировна
Борисова Александра	8 «Б»	Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	3-е место	Бочарникова Светлана Сергеевна
Попова Мария	7 «В»	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Призёр III степени	Иванкова Людмила Ивановна
Дубинина Полина	3 «Б»	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Призёр III степени	Карпова Марина Александровна
Герасимова Ольга	11	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Призёр II степени	Арнаутова Наталья Захаровна
Стрюк Мария	2 «Б»	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Призёр III степени	Косицина Марина Анатольевна
Пирогова Маргарита	11	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Призёр II степени	Донецкая Людмила Владимировна
Фиканюк Никон	11	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Победитель I степени	Арнаутова Наталья Захаровна
Герасимова Ольга	11	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Призёр	Арнаутова Наталья Захаровна
Мансюк Арина	8 «В»	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Призёр III степени	Трегуб Мария Ивановна

Гуляева Милена	8 «В»	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Призёр II степени	Иванкова Людмила Ивановна
----------------	-------	--	----------------------	---------------------------------

**Выводы:** анализ качества подготовки обучающихся показывает стабильно высокий уровень освоения образовательных программ, участия в олимпиадном и конкурсном движении.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Данные о выпускниках 11 класса

Учебные заведения	2021-2022 (выпускников 17 чел.)	2022-2023 (выпускников 15 чел.)	2024 – 2024 (выпускников 23 чел.)
Высшие учебные заведения	14  Из них 12 чел. в соответствии с профилем обучения на уровне СОО  Вузы Белгородской области – 12	15  Из них 13 в соответствии с профилем обучения на уровне СОО  Вузы Белгородской области – 6	23  Из них 19 в соответствии с профилем обучения на уровне СОО  Вузы Белгородской области – 14
Средние специальные профессиональные учебные заведения	2	-	
Трудовая деятельность	1	-	

### Данные о выпускниках 9 класса

Учебные заведения	2021-2022 (выпускников 75 чел.)	2022-2023 (выпускников 77 чел.)	2024 – 2024 (выпускников 69 чел.)
Средние специальные профессиональные учебные заведения	49  СПО Белгородской	57  СПО Белгородской	55  СПО Белгородской

заведения	области –	области – 50	области – 48
10 класс	26 Из них 10 класс МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» – 25	19 Из них 10 класс МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» – 19	14 Из них 10 класс МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» – 14

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные принципы кадровой политики школы направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

Количество сотрудников в 2024 г.:

директор школы,  
заместитель директора – 4 человека,  
заместитель директора по АХЧ – 1 человек,  
учитель-логопед – 3 человека,  
дефектолог – 1 человек,  
тьютор – 1 человек,  
социальный педагог - 1  
учителя – 35 человек.

Имеют звания:

Заслуженный учитель РФ – 1 человек: Коровянская О.И.

Отличник народного просвещения – 3 человека:

Карайченцева Н.Н., Ефимова Т.В., Ничик-Срывкина Т.Е.

Почетный работник общего образования – 7 человек:

Касьянова Е.И., Кудыкина М.В., Волкова О.А., Коровянская О.И.,  
Капелюшный Д.А., Арнаутова Н.З., Бакшеева Н.В.

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория – 24 чел.

Первая квалификационная категория – 11 чел.

Уровень образования:

высшее – 42 человек, из них педагогическое – 41

среднее профессиональное - 3 человека

Возраст педагогических работников

До 25 лет – 3 чел.

25- 35 лет – 8 чел.

35 – 55 лет – 20 чел.

Более 55 лет – 14 чел.

Стаж педагогической деятельности:

3-5 лет – 3 чел.

5-15 лет – 6 чел.

15 – 25 лет – 15 чел.

Более 25 лет – 21 чел.

В школе работают 10 победителей и лауреатов конкурса «Учитель года», 6 победителей конкурса «Лучший учитель России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»: Касьянова Е.И., Дрожжина Е.В., Волкова О.А., Тарасова О.А., Тяжлова Т.И., Арнаутова Н.З.

Педагоги школы своевременно проходят курсовую переподготовку.

Курсы повышения в 2024г.

ФИО педагога	Должность	Программа курсов
Донецкая Людмила Владимировна	Учитель истории и обществознания	Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС
Иванкова Людмила Ивановна	Учитель математики	Преподавание учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» в основной школе
Кудыкина Марина Владимировна	Учитель математики	Преподавание учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» в основной школе
Тяжлова Татьяна Ивановна	учитель английского языка	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования
Соловьёва Елена Валерьевна	учитель изобразительного искусства	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС
Светличная Елена Викторовна	учитель технологии	Профилактическая работа как аспект деятельности классного руководителя
Струкова Екатерина Александровна	Учитель математики	Преподавание учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» на уровне ООО и СОО
Пыханова Екатерина Сергеевна	Тьютор	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной

		организации
Капелюшный Дмитрий Анатольевич	Учитель физической культуры, ОБЖ	Преподавание ОБЖ в общеобразовательных организациях в рамках реализации предметной Концепции
Фиканюк Людмила Михайловна	Учитель - логопед	Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в общеобразовательной организации
Косицина Марина Анатольевна	Учитель начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС
Филатова Инна Николаевна	Учитель начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС
Иванова Тамара Юрьевна	Учитель биологии	Реализация требований ФГОС в преподавании биологии на уровне основного общего и среднего общего образования
Шевкун Людмила Николаевна	Учитель физики	Преподавание физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и предметной Концепцией
Машкина Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС
Карпова Марина Александровна	Учитель начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС
Соловьева Елена Валерьевна	Учитель ОРКСЭ, ОДНКНР	Актуальные аспекты преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с ФГОС
Бакшеева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для

		детей с ОВЗ
Гарипова Вера Николаевна	Учитель истории и обществознания	Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания
	Учитель истории и обществознания	Актуальные вопросы изучения современной истории России
Бакшеева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Современные инструменты и технологии формирования успешного классного коллектива
Трегуб Мария Ивановна	Учитель географии	Инновационные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФООП по учебному предмету «География»
Безуглая Елена Михайловна	Учитель-логопед	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в общеобразовательной организации
		Организация коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в общеобразовательной организации
Писаренко Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта
Гиладшвили Елена Владимировна	Учитель иностранного языка	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования
Коновалова Виктория Денисовна	Заместитель директора	Управление общеобразовательной организацией

Бутова Маргарита Николаевна	Социальный педагог	Проектирование и реализация программ социально-педагогической поддержки обучающихся
Агеева Елена Викторовна	Социальный педагог	Проектирование и реализация программ социально-педагогической поддержки обучающихся
Касьянова Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы, директор	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования
Скрыпникова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования
Рубакова Ирина Сергеевна	Учитель иностранного языка	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФООП
Тарасова Оксана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы, заместитель директора	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования
Шевкун Л.Н.	Учитель физики	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты

Аттестация педагогических работников в прошедшем учебном году проходила в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Минпросвещения от 24.03.2023г. № 196) и на основании личных заявлений педагогов, поданных в ГАК посредством портала Госуслуги.

В школе были созданы все условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, инструктивно-методические совещания по заполнению электронного портфолио педагога. Учителя проходили аттестацию согласно перспективному плану. В 2024г. педагоги школы прошли аттестацию согласно поданным заявлениям.

В минувшем учебном году **прошли аттестацию 6** учителей школы:

- Юшинов А.Е., учитель технологии, аттестован на первую

квалификационную категорию путем анализа результатов, размещенных в электронном портфолио системы ЭМОУ;

- по упрощенной процедуре прошли аттестацию педагоги, получив высшую квалификационную категорию, – Карайченцева Н.Н., учитель иностранного языка, Кудыкина М.В., учитель математики, Карпова М. А., учитель начальных классов, Руденко Ю.В., учитель физической культуры, Трегуб М.И., учитель географии.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает методическая служба - организационная структура, объединяющая субъекты методической работы школы и реализующая функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа методической службы в 2024 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы. «Профессионально-личностный рост педагога как фактор, определяющий качество учебно-воспитательного процесса» - единая методическая тема, над которой работал коллектив в течение года. Данная тема, а также темы школьных учебно-методических объединений соответствуют основным задачам функционирования школы.

Задачи, определённые в качестве приоритетных на основе анализа работы, на 2024-2025 учебный год:

1. Научно-методическое сопровождение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Организация работы в соответствии с новыми ФОП. Преимущество в реализации образовательных программ.

3. Создание необходимых условий для внедрения инновационной деятельности в учебно-воспитательный процесс.

4. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогов школы.

5. Работа над единой методической темой «Профессионально-личностный рост педагога как фактор, определяющий качество учебно-воспитательного процесса».

6. Развитие и совершенствование системы работы с одарёнными детьми. Создание условий для раскрытия творческого, интеллектуального потенциала обучающихся.

7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного пространства школы, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

8. Обеспечение функционирования системы работы учителей – предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9. Обеспечение методического сопровождения деятельности молодых педагогов школы.

10. Функционирование системы наставничества.
11. Методическое сопровождение дистанционного обучения.
12. Методическое сопровождение предметов: основы безопасности и защита Родины, труд (технология).

### Участие педагогов школы в методических мероприятиях различных уровней

Струкова Е.А.	Выступление «Использование результатов независимых оценочных процедур для повышения качества образования по математике» в рамках муниципального методического объединения учителей математики
Светличная Е.В.	Мастер-класс в рамках постоянно действующего семинара учителей технологии
Юшинов А.Е.	Выступление на постоянно действующем семинаре учителей технологии. Мастер-класс на едином дне практикумов по подготовке ко всероссийской олимпиаде школьников
Трегуб М.И.	Участие в едином дне практикумов (доклад) по подготовке ко всероссийской олимпиаде школьников «Анализ олимпиадных заданий по географии»
Арнаутова Н.З.	Тренинг для педагогов района по подготовке ко всероссийской олимпиаде школьников
Соловьева Е.В.	Участие (доклад) в муниципальном семинаре для учителей изобразительного искусства
Скрыпникова Е.А.	Мастер-класс на районном постоянно действующем семинаре учителей русского языка и литературы «Система подготовки обучающихся 9 классов к написанию сочинения-рассуждения на итоговой аттестации»
Волкова О.А.	Выступление на районном постоянно действующем семинаре учителей русского языка и литературы «Система оценивания и выполнения развернутых ответов ЕГЭ по литературе»

Фиканюк Л.М., учитель-логопед, стала победителем региональный конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Профессионалы своего дела».

**Вывод:** в МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» сложился стабильный педагогический коллектив, способный создать условия для творческого развития и личностного роста обучающихся. Из числа задач, требующих решения в следующем году, - **стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.**

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Для реализации учебных программ в учебном процессе используются учебники из **федерального перечня учебников** (утв. приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769).

Педагоги школы используют **информационные образовательные ресурсы**, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2024г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Педагоги школы зарегистрированы во **ФГИС «Моя школа»**, активно используют образовательные ресурсы, доступные в информационной системе.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Всего читателей библиотеки:	363
из них учителей:	39
учащихся:	324
Фонд библиотеки:	25551
из них книги:	6632
учебники:	18919

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной, научно-популярной литературы и подписных изданий. Фонд учебников на 01.01.2024г составлял 18919 экземпляров. В библиотеку учебники поступают централизованно, согласно плану заказа. Заказы выполняются полностью. Весь фонд школьных учебников введен в электронный реестр учебной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование учебных аудиторий (мебель, компьютеры, проекторы, интерактивные доски);
- фонды учебной и методической литературы.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям образования.

### **Характеристика зданий**

Школа располагает трехэтажным зданием по адресу: г.Шебекино, ул.Ленина, д.19.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт

централизованной охраны. Школа доступна для маломобильной группы населения.

В школе оборудован 31 учебный кабинет с современной техникой. В здании есть спортивный зал площадью 198,85 м<sup>2</sup> вместимостью 200 чел., мастерская площадью 63 км<sup>2</sup>, лицензированный медицинский кабинет, библиотека, книгохранилище, комната охраны, обеденный зал площадью 133,84 м<sup>2</sup>, специально оборудованный медицинский класс, медицинская палата.

На территории школы есть спортивная площадка площадью 60 м<sup>2</sup>.

Территория школы ограждена.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, 3 оборудованных лингафонных кабинета, спортивный зал, сенсорная комната, столовая (число посадочных мест - 200), актовый зал, оснащенный медицинский кабинет. В школе имеется выход в Интернет (максимальная скорость 0.0 – 99.9 Мбит/сек), создана и действует локальная сеть.

Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензированное.

#### **Официальный сайт школы**

В настоящее время материалы сайта учреждения отвечают всем параметрам Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Информация о деятельности школы на официальном сайте обновляется еженедельно.

Сайт школы: [shkola4shebekino-r31.gosweb.gosuslugi.ru](http://shkola4shebekino-r31.gosweb.gosuslugi.ru)

## **Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» включает все аспекты образовательной деятельности школы, анализ которых дает объективную оценку качества образовательной деятельности и выстраивает эффективный механизм управления её качеством.

Параметры оценки:

Реализуемые образовательные программы	Образовательные программы реализуются в полном объеме в соответствии с учебными планами
Состав педагогических работников	Школа укомплектована компетентными педагогическими работниками, способными решать задачи качественного обучения и воспитания обучающихся. Педагоги регулярно повышают квалификацию в

	рамках курсов повышения квалификации.
Контингент обучающихся по образовательным программам	Уменьшение количества обучающихся на уровне НОО и ООО связано с тем, что территория является приграничной. Увеличение количества обучающихся на уровне СОО говорит об удовлетворенности обучающихся и их родителей высоким уровнем подготовки выпускников.
Результаты ОГЭ и ЕГЭ	Системный административный контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации (пробные тестирования, мониторинг качества преподавания предметов, деятельность социально-психологической службы) позволил «увидеть» проблемы и принять меры для своевременного их решения.
Качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников	Качество знаний по уровням образования стабильно. Уровень востребованности выпускников в системе СПО и ВПО высокий
Методическая деятельность	Методическая деятельность школы направлена на повышение качества образовательной деятельности за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы
Воспитательная деятельность	Несмотря на то что школа работает в режиме дистанционного обучения, воспитательная работа проводится в полном объеме в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы. Функционирует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: - взаимодействует с педагогическими работниками;

	<p>-организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;</p> <p>-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;</p> <p>-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.</p>
--	---

Функционирование внутренней системы оценки качества образования предполагает мониторинг качества подготовки учащихся по предметным областям на всех уровнях образования.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в отчетах за четверть, полугодие, учебный год.

К основным механизмам оценки качества относятся:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности школы;
- муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;
- процедура контрольно-ревизионных проверок школы;
- внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности;
- мониторинг качества различных уровней;
- кадровый менеджмент, включая программу повышения квалификации и аттестацию персонала;
- локально-нормативные акты учреждения школы

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;
- аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности и достоверности;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

В основе управления качеством лежат принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (обучающихся и их родителей, законных представителей);
  - лидерство руководителя в обеспечении единства целей и направлений деятельности школы;
  - вовлечение всех работников в действие системы качества;
  - регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
  - постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- Ежегодно в школе проводится анкетирование обучающихся и их родителей:

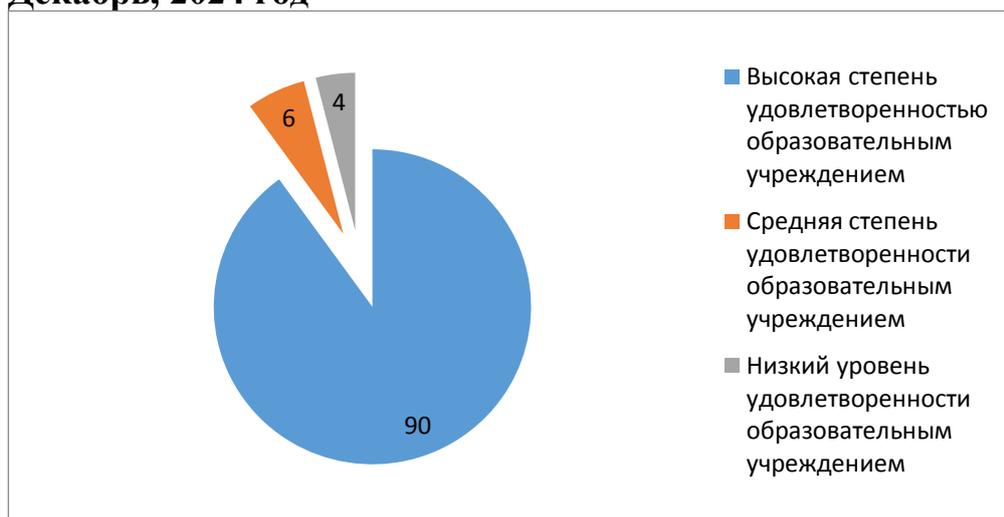
- 1) качеством учебно-воспитательного процесса,
- 2) качеством условий получения образования,
- 3) качеством процесса получения образования.

### Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством подготовки и системой управления школы

Январь, 2024год

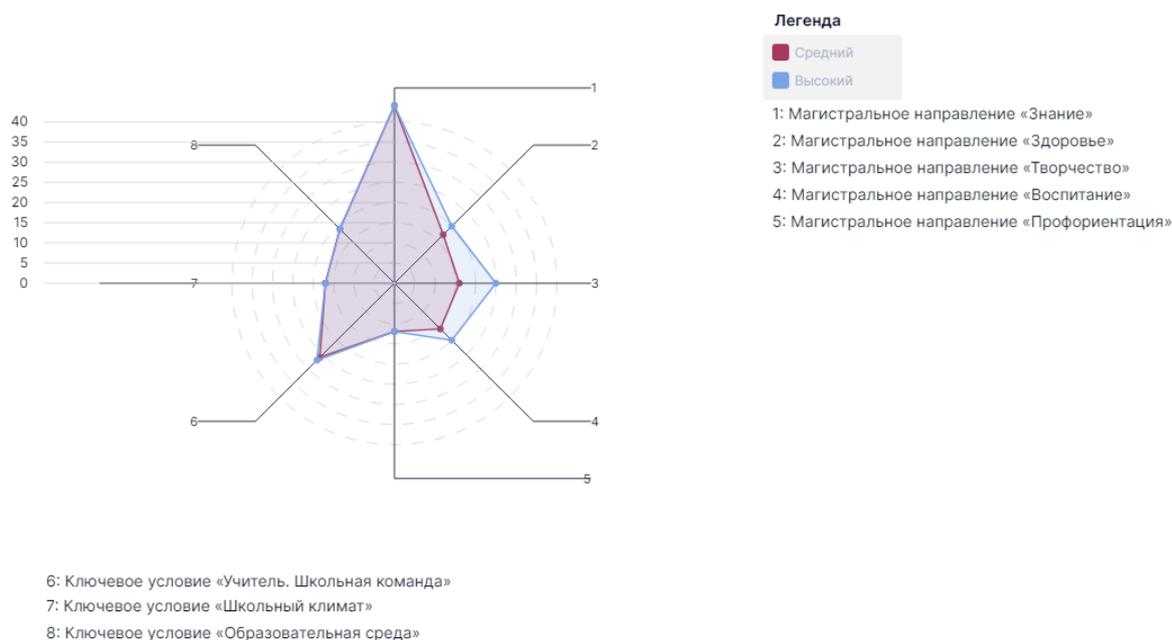


Декабрь, 2024 год



## Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	41 – высокий уровень	41 – высокий уровень
2	Воспитание	17 – средний уровень	20 – высокий уровень
3	Здоровье	18 – средний уровень	21 – высокий уровень
4	Творчество	21 – средний уровень	21 – средний уровень
5	Профорientация	12 – высокий уровень	12 – высокий уровень
6	Учитель. Школьная команда	25 – средний уровень	28 – высокий уровень
7	Школьный климат	18 – высокий уровень	18 – высокий уровень
8	Образовательная среда	16 – высокий уровень	16 – высокий уровень



### Итоговые результаты самодиагностики

<b>Общее количество баллов</b>	166
<b>Уровень</b>	Средний

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (65%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	94 (24%)
– регионального уровня		24 (6,3%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (53%)
– первой		11 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6,6%)
– больше 30 лет		14 (31,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (2%)
– от 55 лет		14 (31,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,30

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	378 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,87кв.м

Анализ показателей показывает, что МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

