

Принят на заседании педагогического  
совета

Протокол от 25.03.2024г.

Директор школы

Приказ от «25» марта 2024г. № 83

«Утверждаю»

Е.Касьянова



**ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Шебекино Белгородской области»
Руководитель	Касьянова Елена Ивановна
Адрес организации	309290, Белгородская область, г.Шебекино, ул. Ленина, д.19
Телефон	8 (74248) 42639
Адрес электронной почты	shebekinoedu4@yandex.ru
Официальный сайт школы	shkola4shebekino-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
Лицензия	№ Л035-01234-31/00235209
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4170 от 25.04.2016 срок действия до 31.10.2024

## II.

### ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа расположена в центральном районе г. Шебекино. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: более 80% – рядом со школой, остальные – в близлежащих районах города.

#### Характеристика контингента.

##### Социальный паспорт школы

Количество обучающихся (на 31.12.2023г.)	522
Мальчики	254
Девочки	268
Полные семьи	450
Родители в разводе	72
Одиноким родители	18
Многодетные семьи	30
Образование родителей:	
основное общее	8
среднее	142
среднее техническое	116
среднее специальное	484
высшее	402
Дети-инвалиды	9
Сироты	1
Неблагополучные семьи	6
Состоят на внутришкольном учете	3
Состоят на учете в КДН	4
Не имеют гражданства РФ	1

#### Иностранные граждане, принятые на обучение в 2023 году

В 2023 году в школу прибыли 7 обучающихся, иностранных граждан. Из них:

Харьковская область (г.Волчанск, г.Харьков) – 4 чел.

ДНР (г.Мариуполь, г. Енакиево, г.Красный Лиман) – 3 чел.

Обучающиеся были зачислены в классы соответствующего уровня обучения на основании результатов промежуточной аттестации.

## Сохранность контингента

	1 четверть 2022-2023 учебного года	2 четверть 2022-2023 учебного года	3 четверть 2022-2023 учебного года	4 четверть 2022-2023 учебного года	1 четверть 2023-2024 учебного года	2 четверть 2023-2024 учебного года
Количество учащихся (начало указанного периода)	707	708	705	681	527	522
Выбыли	19	20	14	24	11	12
Прибыли	20	6	11	-	-	4

Основной причиной уменьшения количества обучающихся стала сложившаяся в регионе ситуация.

Количество обучающихся, желающих продолжить дальнейшее обучение в 10 классе, увеличивается, 94% из них продолжают обучение в МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» (6% - в других школах города и области).

## Основные образовательные программы

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» реализует:

- основную образовательную программу начального общего образования (утв. 31.08.2022г. № 432, с изменениям утв. 31.08.2023г. № 225).

Срок реализации – 4 года.

ООП НОО разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказы МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373, от 26.11.2010г. от 22.09.2011., от 18.12.2012г., от 29.12.2014г., от 18.05.2015г., от 31.05.2015г., от 11.12.2020г.), на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО – программа действий всех субъектов образовательного процесса МБОУ «СОШ №4 г.Шебекино» по

достижению качественных результатов современного образования. Программа учитывает возрастные особенности младших школьников и опирается на планируемые в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования результаты.

- основную образовательную программу основного общего образования (утв. 31.08.2022г. № 432, с изменениям утв. 31.08.2023г. № 226).

Срок реализации – 5 лет.

ООП ООО разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказы МОиН РФ от 17.12.2010№ 1897, от 29.12.2014г., от 31.12.2015г., от 11.12.2020г., от 8.11.2022г.), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Целями реализации является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

- основную образовательную программу среднего общего образования; (утв. 31.08.2022г № 432, с изменениям утв. 31.08.2023г. № 227).

Срок реализации – 2 года.

ООП ООО разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказы МОиН РФ от 17.05.2012г. № 413, от 29.12.2014г., от 31.12.2015г., от 29.06.2017г., 24.09.202г., 11.12.2020г., 12.08.2022г.), Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с принятием новых **федеральных образовательных программ** (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») с 1 сентября 2023г. МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» реализует:

- основную образовательную программу начального общего образования (утв. 31.08.2023г. № 242).  
Срок реализации – 4 года.
- основную образовательную программу основного общего образования (утв. 31.08.2023г. № 442).  
Срок реализации – 5 лет.
- основную образовательную программу среднего общего образования (утв. 31.08.2023г. № 442).  
Срок реализации – 2 года.

В образовательных программах определены четкие требования к освоению предметных результатов по каждой учебной дисциплине каждого года обучения, отражена четкость деления УУД и конкретность формулировок учебных действий.

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

### **Дистанционное обучение**

В связи со сложившейся в регионе обстановкой в 2023 году занятия в школе проводились дистанционно (приказы: от 31.08.2023г. № 220 «Об организации дистанционного обучения», от 31.08.2023г. № 219 «Об утверждении режима работы школы в 2023-2024 учебном году»).

Дистанционное обучение осуществлялось посредством платформы «Сферум» в режиме стабильной коммуникации. Кроме того, утверждены возможные сценарии взаимодействия педагогов и обучающихся на случай отсутствия условий для онлайн общения, затрудненной коммуникации.

Административный контроль показал высокий методический уровень проведения онлайн занятий. Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством онлайн взаимодействия, организацией дистанционного обучения высокая.

## **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	184
Основная образовательная программа основного общего образования	293
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 522 обучающихся.

### **Профили обучения**

В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования школа реализовывала ФГОС СОО. На основании приказа от 31.08.2023г. № 222 в школе организовано профильное обучение:

10 класс – обучение ведется по учебным планам профилей обучения:

технологический профиль

естественнонаучный профиль

гуманитарный профиль

универсальный профиль

11 класс – обучение ведется по индивидуальным учебным планам, также функционирует естественно-научный (медицинский класс) и универсальный профили обучения.

## Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Элективные курсы
10 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологический профиль: математика, физика математика, информатика</li> <li>2. Естественнонаучный профиль: химия, биология</li> <li>3. Гуманитарный профиль: история, обществознание обществознание, иностраный язык</li> <li>4. Универсальный профиль: история, математика</li> </ol>	<p>Русское правописание: орфография и пунктуация. Мир. Общество. Человек Основы делового общения Шаг в медицину</p>
11 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные учебные планы с углубленным изучением предметов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• русский язык, математика, история, право</li> <li>• русский язык, математика, информатика</li> <li>• русский язык, математика, география</li> <li>• русский язык, математика, иностранный язык, право</li> </ul> </li> <li>2. Естественнонаучный профиль: химия, биология</li> <li>3. Универсальный профиль: русский язык, математика</li> </ol>	<p>Мир. Общество. Человек Русское правописание: орфография и пунктуация Практикум по решению геометрических задач Шаг в медицину Биохимия Первая медицинская помощь Основы компьютерной анимации Основы делового общения</p>



## **Медицинские классы**

В рамках проекта губернатора Белгородской области в школе организованы два медицинских класса, в которых обучаются в 10 кл. – 4 чел., в 11 кл. – 6 чел., прошедших индивидуальный отбор и конкурсные испытания. Обучающиеся проходят обучение по индивидуальным учебным планам, включающим изучение на углубленном уровне предметы – химию и биологию, а также дисциплины, связанные с основами медицинских знаний и оказанием первой помощи, занимаются проектной деятельностью, развивают навыки самостоятельной научно-исследовательской работы в области химии, биологии, медицины.

Обучение проходит в специально оборудованном классе.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» в полной мере реализует право обучающихся с ОВЗ на получение образования. Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

1. АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
2. АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)
3. АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) ФГОС НОО, обучающихся с ОВЗ (вариант 8.3).
4. АООП НОО для детей с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)
5. АООП НОО для детей с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)
6. АООП ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
7. АООП ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Двое обучающихся осваивают АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 8.3), они включены в инклюзивное обучение в условиях **ресурсного класса**, открытого в школе 1.09.2022г.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Занятия внеурочной проводились в дистанционном режиме.

Обучающиеся посещали следующие курсы:

1 классы	Разговоры о важном Быть здоровым – это здорово Арт-студия: моё творчество Занимательный английский Основы логики и алгоритмики Путь в профессию Функциональная грамотность Шахматы
2 классы	Разговоры о важном Быть здоровым – это здорово Математика и конструирование Шахматы Основы логики и алгоритмики Хоровое пение
3 классы	Разговоры о важном Быть здоровым – это здорово Математика и конструирование Шахматы Основы логики и алгоритмики Хоровое пение
4 классы	Разговоры о важном Быть здоровым – это здорово Математика и конструирование Шахматы Основы логики и алгоритмики Мир вокального искусства
5 классы	Разговоры о важном Быть здоровым – это здорово Основы программирования Функциональная грамотность Шаги в профессию
6 классы	Разговоры о важном

	Быть здоровым – это здорово Основы программирования Шаги в профессию
7 классы	Разговоры о важном Основы программирования на Python Православная культура Быть здоровым – это здорово
8 классы	Разговоры о важном Основы программирования на Python Православная культура Быть здоровым – это здорово Хоровое пение
9 классы	Разговоры о важном Православная культура Быть здоровым – это здорово
10 класс	Разговоры о важном Быть здоровым – это здорово Православная культура Первая помощь Школа волонтера Этика и психология семейной жизни
11 класс	Разговоры о важном Быть здоровым – это здорово Православная культура Школа волонтера Этика и психология семейной жизни

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности преимущественно осуществлялось через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, позволившую им самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

План по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

**Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»** проводится каждый понедельник на первом уроке в соответствии с расписанием занятий в школе. Все классные руководители школы подписаны на Телеграм-канал «Разговоры о важном» ([t.me/razgovory\\_o\\_vazhnom](https://t.me/razgovory_o_vazhnom)), откуда получают актуальную информацию

Все педагоги используют рабочие программы на основе примерной программы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ ([fgosreestr.ru](https://fgosreestr.ru)). В этом документе изложены три примерных рабочих программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – для начального,

основного и среднего общего образования. Классные руководители используют готовые методические материалы для пяти возрастных групп: 1–2-х, 3–4-х, 5–7-х, 8–9-х и 10–11-х классов, опубликованные в разделе «Разговоры о важном» портала «Единое содержание общего образования». В каждый пакет материалов входят сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик, интерактивные задания, презентация и плакаты, инструкции и дополнительные материалы к занятию.

Проведение внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» проводятся с учетом социально-экономических, этнокультурных, демографических и иных особенностей Шебекинского городского округа и Белгородской области в целом. В рамках подготовки к занятиям классных руководителей использовали материалы с учетом регионального компонента, специфики округа, региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.). Занятия были организованы и проводились в соответствии с методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций») с учетом работы в дистанционном режиме.

Информация о проведенных занятиях «Разговоры о важном» систематически размещалась на официальном сайте школы и официальной странице ВКонтакте.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» была направлена на достижение целевых ориентиров, сформулированных в рабочей программе воспитания, и осуществлялась по следующим направлениям (в соответствии с рабочей программой воспитания школы):

учебно-познавательное

патриотическое

духовно-нравственное

эстетическое

физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

трудовое

экологическое

ценности научного познания

В школе проводится **изучение государственных символов**. Еженедельно (каждый понедельник в 8.00) в рамках внеурочного занятия «Разговоры о важном» проводится демонстрация заранее записанного видеоролика с поднятием флага и исполнение гимна с учетом методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»).

В соответствии с рабочей программой воспитания школы, календарным

планом воспитательной классными руководителями были проведены классные часы, беседы, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации, 13 ноября 2023 года с обучающимися 1-11 классов в рамках внеурочного занятия «Разговоры о важном» проведено занятие «День народного единства», 18 декабря 2023 года с обучающимися 1-11 классов в рамках внеурочного занятия «Разговоры о важном» проведен День Конституции Российской Федерации.

Школа активно включилась в мероприятия, посвященные 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения (приказ от 6 марта 2023 года № 56 «О проведении мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения»)

На сайте образовательной организации создан раздел «Помним. Гордимся. Равняемся»

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2023 года в школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «**Орлята России**». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание, в ней принимает участие 41 обучающейся, руководит советник по воспитанию. Основные направления работы: интеллектуальное, патриотическое, спортивное, творческое, нравственное.

К воспитательной работе с несовершеннолетними активно привлекался советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями. Так, советником по воспитанию были организованы Дни единых действий согласно Примерному календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, утвержденному Министерством просвещения 10 июня 2022 года с использованием дистанционных форм проведения мероприятий.

Школа активно участвовала в общероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях.

### **III. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Основополагающими принципами системы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Шебекино Белгородской области» являются принципы законности, объективности и информационной открытости. Школа руководствуется в своей образовательной деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными

правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, указами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, департамента образования Белгородской области, Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Шебекино Белгородской области», локальными актами школы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Шебекино Белгородской области» является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы сделки.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор. Он осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемыми директором.

Текущее управление школой осуществляет директор Касьянова Елена Ивановна и заместители директора: Коровянская Ольга Ивановна, Тарасова Оксана Анатольевна, Ничик-Срывкина Татьяна Евдокимовна, Коновалова Виктория Денисовна.

Администрация школы в лице директора и его заместителей руководит учебно-воспитательным процессом. Администрация обеспечивает оптимальность учебно-воспитательного процесса, организует контроль за деятельностью педагогов.

В образовательной организации сформированы органы самоуправления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Шебекино Белгородской области» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения.

Локальные акты МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Шебекино Белгородской области» регулируют:

- вопросы организации и осуществления образовательной деятельности: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и алгоритмы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;  
порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;  
графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;

годовые планы работы учреждения;

- содержание образовательной деятельности:

образовательные программы;

учебные планы;

рабочие программы дисциплин образовательной программы;

- кадровые вопросы:

должностные инструкции;

режим времени труда и отдыха работников;

правила внутреннего трудового распорядка;

систему оплаты труда работников учреждения;

- вопросы контроля за качеством образования и управления:

годовые отчеты о деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Шебекино Белгородской области»;

приказы директора и вышестоящих органов управления.

В школе организована система взаимодействия с образовательными организациями (имеется Договор о сетевом взаимодействии с ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», Договор о сетевом взаимодействии при реализации программы профессионального обучения с МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино»).

**В числе задач и приоритетных направлений деятельности школы на 2023г. были определены следующие:**

1. Функционирование образовательной организации в соответствии со стратегическими направлениями развития образования Российской Федерации, Белгородской области, Шебекинского городского округа.
2. Обеспечение условий для реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с требованиями ФОП (с 01.09.2023г.).
3. Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся, имеющих различные учебные возможности. Мониторинг уровня подготовки к ГИА на протяжении всего учебного года
4. Создание условий для обеспечения индивидуального психолого – педагогического сопровождения каждого обучающегося, в том числе обучающихся с ОВЗ, эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия всех его участников.
5. Обеспечение условий для дальнейшего профессионального роста

- педагогов, для овладения ими основных педагогических компетентностей, раскрытия их творческого потенциала. Совершенствование профессионализма педагогов в конструировании современного урока, обеспечивающего системно - деятельностный подход и формирование УУД обучающихся в рамках требований ФГОС.
6. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, основа которой – учет и реализация интересов, запросов, потребностей учащихся, родителей, учителей.
  7. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга и диагностики всех направлений эффективной образовательной деятельности.

**Достигнутые результаты:**

- успешное функционирование образовательного учреждения в условиях перехода на новые образовательные стандарты
- выполнение плана учебно-воспитательной работы в полном объеме
- успешная реализация основных образовательных программ, рабочих программ и планов воспитательной работы
- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей с различными физическими возможностями
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательного процесса
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Достигнутые результаты позволяют говорить об эффективности системы управления и контроля со стороны администрации школы. Данный факт также подтверждают результаты анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

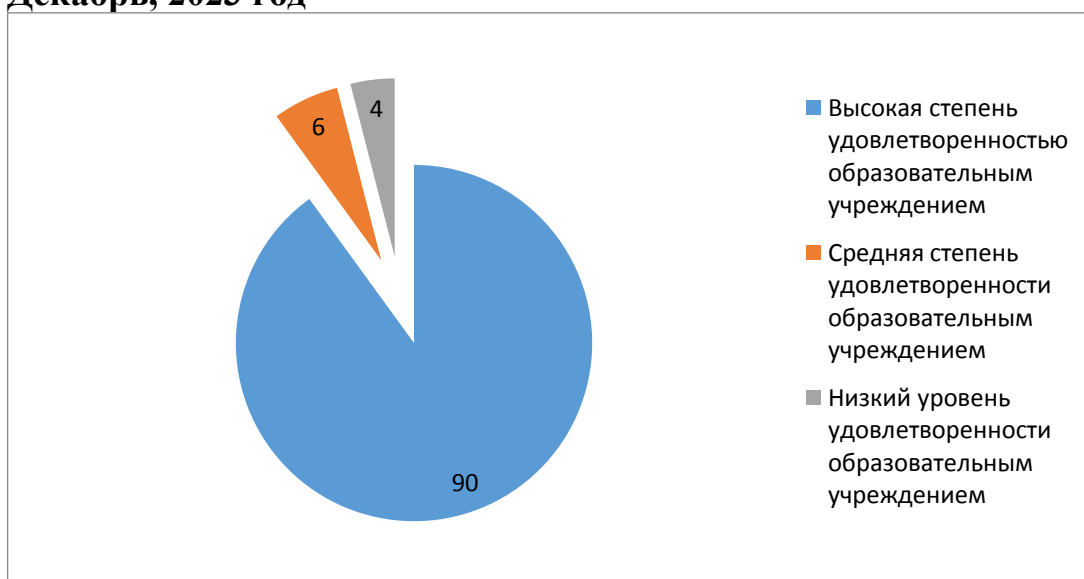
**Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством подготовки и системой управления школы**



## Январь, 2023год



## Декабрь, 2023 год



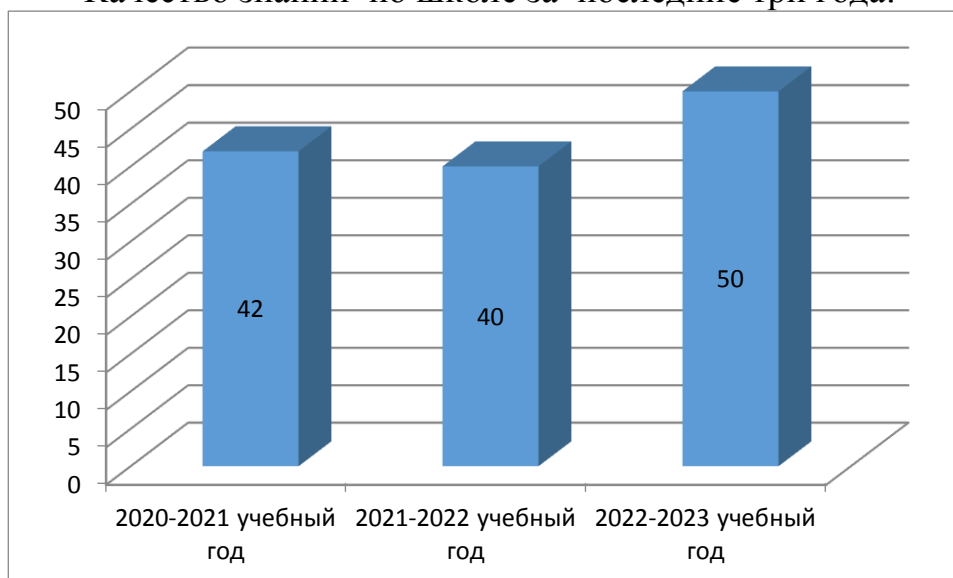
#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года показывает следующее.

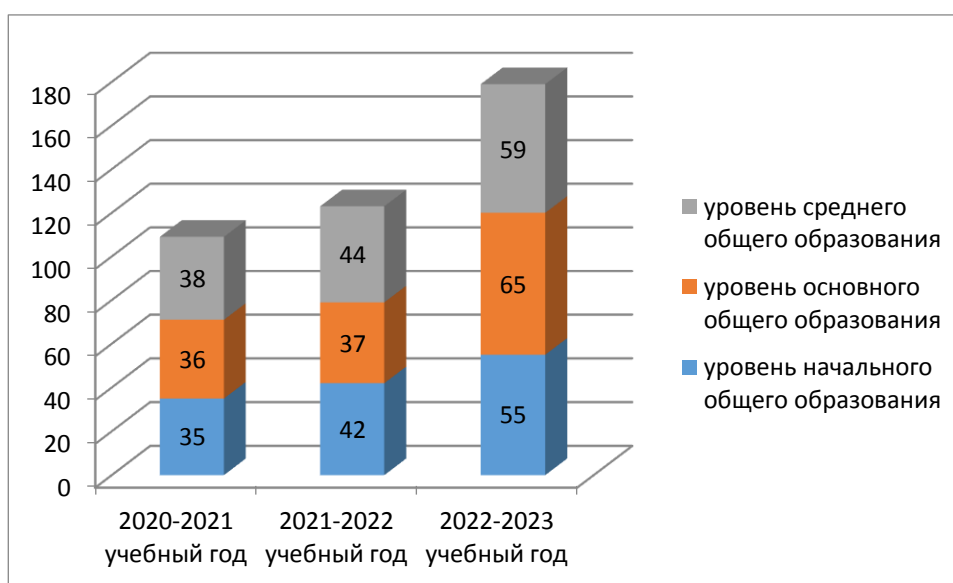
##### Статистика показателей за 2022–2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	681
	– уровень начального общего образования	270
	– уровень основного общего образования	369
	– уровень среднего общего образования	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	нет
	– уровень начального общего образования	
	– уровень основного общего образования	
	– уровень среднего общего образования	
3	Не получили аттестата:	нет
	– об основном общем образовании	
	– о среднем общем образовании	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6
	– в средней школе	1

Качество знаний по школе за последние три года:



Качество знаний по уровням за последние три года:



Приведённые диаграммы свидетельствуют о **стабильности качества знаний**.

Для улучшения положительной тенденции, а также повышения качества знаний необходимо:

- 1) осуществление преемственности при переходе обучающихся на уровень основного общего образования, создание условий для более успешной адаптации обучающихся 5, 10 классов,
- 2) систематический контроль за обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учёбе,
- 3) системная работа социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей с неблагополучными семьями,
- 4) учёт педагогами школы индивидуального подхода в обучении, развитие

познавательного интереса, желания учиться,

5) создание условий для развития научно-исследовательского интереса обучающихся.

### **Информация об успеваемости и качестве знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года**

В прошедшем учебном году в школе обучались на начало года 705 учеников, 681 чел. – на конец года.

Отличники по итогам года:

<b>Класс</b>	<b>Отличники</b>
<b>2а</b>	Леонова Лолита Пресняков Дмитрий Сериков Данила Улановский Игорь Ушакова Дарья
<b>2б</b>	Кравченко Ксения Кузнецова София Марченко Назарий Новоченко Артем Уварова Полина Худаков Артем
<b>2в</b>	Защиринская Мария Игнатов Степан Радченко Иван Репин Илья
<b>3а</b>	Демченко Мария Дьяченко Алексей Колесникова Виктория Семенчук Андрей
<b>3б</b>	Кычин Арсений Медведев Даниил Толстунова Софья Шевцова Мария Яшкин Арсений
<b>3в</b>	Беличенко Виктория Бондаренко Ярослав Потапова Данна
<b>4а</b>	Абраменко Дарья Середа Анастасия Середа Иван Троянова Анна Тютюнник Максим

<b>4б</b>	Лупандина Мария Маер Арина Улановская Ангелина
<b>5а</b>	Браташ Алексей Дубровская дарья Кычина Анна Луцева Ирина Попов Ярослав Тупаева Арина
<b>5б</b>	Защиринская Дарья Ленская Дарья Шатерникова Ирина Ястребова Алиса
<b>5в</b>	-
<b>6а</b>	Ковальская Анастасия Кравченко Даниил Тесленко Екатерина
<b>6б</b>	Собенко Екатерина
<b>6в</b>	Папушко Иван
<b>6г</b>	Чернова София Андросов Егор
<b>7а</b>	Кучеренко Анастасия Панова Анастасия Ставцева Арина Щеглова Вероника
<b>7б</b>	Клюкина Екатерина Часовская Полина
<b>7в</b>	Гуляева Милена Редька Полина Роганина Арина Тарасова Дарья
<b>7г</b>	Бибичева Анастасия Борисова Александра
<b>8а</b>	Тюкова Софья
<b>8б</b>	-
<b>8в</b>	Роганин Дмитрий
<b>9а</b>	Воронина Мария Дедов Вадим Карелина Софья Луцева Анна Петров Никита
<b>9б</b>	Сивцева Полина Мишнев Артем
<b>9в</b>	-

<b>10а</b>	Пушная Любовь
<b>10б</b>	-
<b>11</b>	Найденова Наталья

Количество отличников в течение последних трех лет стабильно.

### Сводная таблица успеваемости обучающихся

Класс	начало года	выбыл	прибыл	конец	5	4-5	3-4	Успеваемость	Качество
1а	26	1	-	25					
1б	27	-	-	27					
1в	24	4	1	21					
1-е	77	5	1	73					
2а	22	4	3	21	5	10	6	100	65
2б	25	3	2	24	6	13	5	100	79
2в	25	1	-	24	4	13	7	100	71
2-е	72	8	5	69	15	36	18	100	73,9
3а	26	4	1	23	4	9	10	100	59
3б	26	3	3	26	5	11	10	100	62
3в	25	4	3	24	3	13	8	100	64
3-е	77	11	7	73	12	33	28	100	61,6
4а	28	-	-	28	5	11	12	100	57
4б	27	1	1	27	3	13	11	100	59
4-е	55	1	1	55	8	24	22	98	58
1-4	281	25	14	270	35	93	69	100	65
5а	25	2	1	24	6	11	7	100	71
5б	19	1	2	20	4	7	9	100	55
5в	18	4	3	17	-	6	-	100	33
5-е	62	7	6	61	10	24	16	100	55,7
6а	25	3	1	23	3	4	16	100	33
6б	22	4	4	22	1	10	11	100	50
6в	21	4	4	21	1	12	8	100	62
6г	21	2	2	21	2	6	13	100	38
6-е	89	13	11	87	7	32	48	100	44,8
7а	25	3	-	22	4	7	11	100	50
7б	22	2	3	23	2	6	15	100	36
7в	25	2	-	23	4	12	7	100	70
7г	22	6	3	19	2	1	16	100	17
7-е	94	13	6	87	12	26	49	100	43
8а	25	-	-	25	1	8	16	100	35
8б	25	6	4	23	-	4	19	100	17
8в	26	1	-	25	1	9	15	100	40
8-е	76	7	4	73	2	21	50	100	31,5
9а	18	-	-	18	5	4	9	100	50
9б	21	-	2	23	2	5	16	100	35
9в	20	2	2	20	-	5	15	100	25
9-е	59	2	4	61	7	14	40	100	34
5-9	380	42	31	369	38	117	203	100	42
10а	16	2	1	14	1	8	5	100	64
10б	14	-	-	14	-	9	5	100	64
11	14	1	1	14	1	9	4	100	67

10-11	44	3	2	42	2	26	14	100	67
1-11	705	70	47	681	75	236	285	99,8	50

**Качество знаний на уровне среднего общего образования (предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, курсы по выбору)**

**10 класс**

Предмет, изучавшийся на углубленном уровне	Количество обучающихся, изучавших предмет на углубленном уровне	Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года
Математика	8	50%
Физика	4	50%
Информатика	2	100%
Химия	5	100%
Биология	5	100%
История	6	83%
Обществознание	9	100%
Иностранный язык (английский)	6	100%
Основы делового общения	9	100%
Русское правописание: орфография и пунктуация	18	76%
Шаг в медицину	4	100%

**11 класс**

Предмет, изучавшийся на углубленном уровне	Количество обучающихся, изучавших предмет на углубленном уровне	Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года
Русский язык	17	71%
Математика	23	70%
Иностранный язык (английский)	1	100%
Информатика	4	100%
История	6	67%
Право	7	71%
География	1	100%
Физика	1	100%
Биология	6	100%
Химия	6	100%
Основы делового общения	4	100%

Русское правописание: орфография и пунктуация	14	82%
Шаг в медицину	6	100%
Оказание первой помощи	6	100%
Биохимия	6	100%
Массовая культура	4	100%

Высокий процент качества знаний по предметам и курсам по выбору свидетельствует об осознанном выборе профиля обучения на уровне среднего общего образования.

### **Получила медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

1. Найденова Наталья Евгеньевна

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

#### **ГИА-9**

В 2023г. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления (соответствующие изменения были внесены в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, рассмотрены на заседании педагогического совета – протокол от 23.05.2023г. № 7).

В 2023 г. 68 выпускников школы прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, из них 6 чел. – с отличием; 3 чел. получили свидетельства об обучении (освоили адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью).

#### **ГИА-11**

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии со следующими документами:

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 января 2023г № 59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году», приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 февраля 2023 года № 131/ 274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным



программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7.04.2023г. № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023г. « 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной республики, Луганской народной республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

**В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся имели право на прохождение государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации и в форме ЕГЭ.**

Промежуточную аттестацию как форму ГИА-11 выбрали 3 чел. После сдачи ЕГЭ по русскому языку изменили форму ГИА-11, выбрав промежуточную аттестацию, 2 чел.

Таким образом, сдавали ЕГЭ 12 чел.: по русскому языку – 12 чел., по математике – 7 чел.

Выбор предметов по выбору для сдачи в формате ЕГЭ распределился следующим образом:

Предмет	Количество учащихся	%
Русский язык	12	100%
Математика (профильная)	5	41,6%
Математика (базовая)	2	16,6%
Обществознание	3	25%
Химия	3	25%
Биология	3	25%
Физика	1	8,3%

История	3	25%
Английский язык	1	8,3%
Информатика и ИКТ	3	25%

Таким образом, реализация прав выпускников 11 классов на выборность предметов ЕГЭ обеспечена.

Выбор предметом в сравнении в прошедшем учебным годом (показатели в процентах):

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Обществознание	70,5%	25%
Биология	5,8%	25%
Химия	5,8%	25%
Физика	11,7%	8,3%
История	47%	25%
Английский язык	41%	8,3%
Информатика и ИКТ	38%	25%

Рейтинг выбора предметов для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ

Государственного выпускного экзамена для категории детей – инвалидов, детей, обучающихся на дому, не было.

Из экзаменов по выбору наиболее часто выбирали следующие общеобразовательные предметы: обществознание, историю, английский язык. Популярность вышеперечисленных предметов связана с дальнейшим выбором высшего учебного заведения. Анкетирование учащихся для формирования базы данных по предметам по выбору проводилось несколько раз. Практически все учащиеся определились с выбором экзаменов в декабре. В целом выпускники 11-го класса подошли к выбору ЕГЭ вполне осознанно.

**87% выпускников выбрали экзамены в соответствии с профилем обучения.**

Итоги количественного выбора предметов ЕГЭ таковы:

Количество предметов	Всего	%
1	2	16,6%
2	2	16,6%
3	6	50%
4	2	16,6%

№	Предмет	Учитель	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2022-2023	Минимальный балл по школе
1	Русский язык	Волкова О.А.	12	76,9	80,7	80	24
2	Математика (профильный уровень)	Кудыкина А.В.	5	52,7	60,66	62	27
	Математика (базовый уровень)	Кудыкина А.В.	2		4,5	4	3
3	Обществознание	Донецкая Л.В.	4	67,37	65,08	56	42
4	Химия	Арнаутова Н.З	3	69,67	68	64	36
5	Биология	Арнаутова Н.З.	3	59,67	57	60	36
6	Физика	Шевкун Л.Н.	1	53	52	52	36
7	История	Донецкая Л.В. Гарипова В.П.	3	65,3	47	46	32
8	Английский язык	Карайченцева Н.Н.	1	89,67	77	63	22
10	Информатика и ИКТ	Дрожжина Е.В.	3	57	68	55	40

### Сводная таблица результатов экзаменов

Предмет	Количество сдававших экзамен	Получили баллы:					Минимальный порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Не преодолели минимальный порог
		91 и выше	71-90	51-70	45-50	Меньше 45				
Русский язык	12	2	7	2			24	93	52	нет
Математика (профильная)	5		1	4			27	72	58 (3 чел.)	нет
Математика (базовая)	2						3	4		нет
Обществознание	4			3	1		42	63	47	нет
Химия	3		1	2			36	74	56	нет
Биология	3		1	2			36	71	53	нет
Физика	1			1			36	52		нет
История	3			2			32	55		1
Английский язык	1			1			22	63		нет

Информатика	3		1		1	1	40	72	42	нет
-------------	---	--	---	--	---	---	----	----	----	-----

Подготовка к ЕГЭ в 11-х классах в школе шла по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;
- проведение репетиционных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
- коррекционная работа после проведения и анализа работ;
- индивидуальная работа с учащимися.

Среди причин, приведших к невысоким показателям по отдельным предметам выделены следующие:

1. Массовая востребованность предметов при поступлении в ВУЗы при недостаточной мотивированности отдельных учащихся.
2. Случайность и неосознанность выбора, недостаточно чёткое представление у старшеклассников о дальнейшей профессиональной деятельности.
3. Недостаточная мотивация к изучению отдельных предметов у обучающихся старшей школы.
4. Переоценка самими обучающимися и их родителями возможностей получения удовлетворительных результатов на ЕГЭ.

**В 2023 г. 15 выпускников получили аттестат об основном среднем образовании.**

### Результат участия в олимпиадах и конкурсах

#### Результат участия в олимпиадах муниципального уровня

Предмет олимпиады	Ф.И. ученика	Класс	Статус	ФИО учителя
Английский язык	Роганин Дмитрий	8В	Победитель	Рубакова И.С.
	Луцева Анна	9А	Призер	Карайченцева Н.Н.
Экология	Сергиенко Михаил	8В	Победитель	Арнаутова Н.З.
	Тюкова Софья	8А	Призер	Арнаутова Н.З.
	Герасимова Ольга	10Б	Призер	Арнаутова Н.З.
Экономика	Грибань Никита	11	Призер	Донецкая Л.В.
Литература	Калугин Андрей	8В	Призер	Скрыпникова Е.А.
	Тюкова Софья	8А	Призер	Скрыпникова Е.А.
	Воронина Мария	9А	Победитель	Касьянова Е.И.
Математика	Воронина Мария	9А	Призер	Кудыкина М.В.
Немецкий язык	Савина Карина	8А	Призер	Алимова О.А.
ОБЖ	Ставцева Арина	7А	Победитель	Алимова О.А.
	Дедов Вадим	9А	Призер	Алимова О.А.

Технология	Закутняя Полина	10Б	Победитель	Светличная Е.В.
	Мунгалов Артем	8В	Призер	Юшинов А.Е.
Биология	Щеглова Вероника	7А	Призер	Арнаутова Н.З.
	Сергиенко Михаил	8В	Призер	Арнаутова Н.З.
	Воронина Мария	9А	Победитель	Арнаутова Н.З.
	Герасимова Ольга	10Б	Призер	Арнаутова Н.З.
География	Шведова Диана	7В	Призер	Трегуб М.И.
	Ставцева Арина	7А	Призер	Трегуб М.И.
	Сергиенко Михаил	8В	Победитель	Трегуб М.И.
Химия	Сергиенко Михаил	8В	Призер	Арнаутова Н.З.
	Воронина Мария	9А	Победитель	Арнаутова Н.З.
Информатика	Роганин Дмитрий	8В	Призер	Дрожжина Е.В.
	Дедов Вадим	9А	Призер	Сотникова И.А.
История	Ставцева Арина	7А	Победитель	Курская В.Г.
	Роганин Дмитрий	8В	Призер	Курская В.Г.
Обществознание	Ставцева Арина	7А	Победитель	Курская В.Г.
	Тюкова Софья	8А	Победитель	Курская В.Г.
	Пушная Любовь	10А	Призер	Гарипова В.Н.
Право	Луцева Анна	9А	Победитель	Донецкая Л.В.
	Пушная Любовь	10А	Победитель	Донецкая Л.В.
	Пирогова Маргарита	10А	Призер	Донецкая Л.В.
Русский язык	Роганин Дмитрий	8В	Призер	Скрыпникова Е.А.
	Воронина Мария	9А	Победитель	Касьянова Е.И.
	Пушная Любовь	Пб	Призер	Волкова О.А.

Воронина Мария (9 класс) стала победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, призером – по химии и литературе.

Пушная Любовь (10 класс) стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

### Результаты участия в творческих конкурсах

Наименование конкурса	Класс	ФИ	Результат
Международный фестиваль «История великой Победы в жизни каждой семьи»	9 «А»	Воронина Мария	победитель
Всероссийский конкурс на лучшее сочинения о своей культуре на русском языке	9 «А»	Воронина Мария	победитель
Региональный этап конкурса «Мурет»	5 «А»	Тупаева Арина	победитель
Региональный этап Всероссийского	9 «А»	Воронина	победитель

конкурса на лучшее сочинение		Мария	
Региональный конкурс-эссе «Я - писатель»	9 «А»	Воронина Мария	призер
Региональный конкурс творческих работ по иностранному языку	2 «Б»	Дубинина Полина	победитель
Муниципальный этап конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	5 «А»	Дубровская Дарья	победитель
	9 «А»	Луцева Анна	призер
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	5 «В»	Штолопа София	победитель
Онлайн олимпиада «Безопасный Интернет»	5 «В»	Тобольцева Виктория	победитель
Муниципальный этап конкурса «Сохраним леса от пожаров»	6 «Г»	Придатко Полина	призер
Муниципальный этап конкурса «Согреем добротой сердца»	7 «А»	Догадова Дарья	призер
Муниципальный этап конкурса «Открывая прошлое – сохраняем будущее»	7 «А»	Шарутина Карина	призер
Муниципальный этап конкурса «Зимняя фантазия»	8 «В»	Балаклея Анастасия	призер
Муниципальный этап симпозиума «Мои исследования – Родному краю»	8 «В»	Юхина Светлана	победитель
	11	Чернышов Дмитрий	победитель
Муниципальный этап конкурса на знание государственной символики	8 «В»	Юхина Светлана	призер
Муниципальный конкурс «Светоч земли Белгородской», посвященном 140-летию со дня смерти Макария (Булгакова), митрополита Московского и Коломенского» (авторская поэзия)	8 «В»	Калугин Андрей	победитель
Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»	9 «А»	Карелина Софья	призер
	10 «А»	Троянова Юлия	призер
	10 «А»	Пушная Любовь	призер
	10 «А»	Артамошин Дмитрий	призер
Конкурс творческих работ среди школьников и студентов	9 «А»	Карелина Софья	победитель

«Толерантность, культура мира и национальное согласие»			
Муниципальный этап регионального конкурса сочинений, приуроченных к празднованию года В.Я. Горина в Белгородской области	9 «А»	Воронина Мария	победитель
Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Меня оценят в XXI веке»	11	Чернышов Дмитрий	победитель
ЮНИОС исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	9 «А»	Чернышов Дмитрий	победитель
Муниципальный этап конкурса «Радость открытия»	1 «Б»	Мамедов Амин	призер
	4 «Б»	Гнездилова Мария	призер
	1 «В»	Руденко Александр	призер
Муниципальный этап конкурса «Цветы как признание»	2 «Б»	Дубинина Полина	призер
Муниципальный этап конкурса «Мир науки глазами детей»	4 «Б»	Лупандина Мария	призер
Муниципальный этап конкурса «Я и Россия – мечты о будущем»	4 «Б»	Агеев Дмитрий	победитель

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цели воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

**Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:** воспитание чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; осознанную выработку собственной позиции по отношению к общественно-политическим процессам, происходящим в России и в мире; развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн РФ, к историческим событиям, символам и памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного и краеведческого туризма.

С этой целью по плану воспитательной работы проводятся тематические мероприятия на следующих уровнях

**на школьном уровне:**

- организация и проведение общешкольных мероприятий «День народного единства», «День Героев Отечества», «День конституции Российской Федерации», участие в акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату», «День освобождения Шебекино», Неделя ПАМЯТИ (патриотическая акция памяти «Блокадный хлеб», «#МыВместе. Фронтной треугольник», «#МыВместе. Подарки защитникам» (подготовка подарков с Днем защитника Отечества военнослужащим, участвующих в СВО), торжественное возложение цветов и венков, посвященное Дню защитника Отечества и др.



- проведены внеурочные занятия для 1-11 классов «Разговоры о важном»

**на уровне классов:**

- система классных часов и бесед,
- подготовка групповых проектов гражданско-патриотической тематики,
- подготовка обучающимися информационных стендов и тематических экспозиций,
- проведены классные часы "Блокадный хлеб", "900 дней мужества", посвященные 80-летию Курской битвы, Прохоровскому сражению, уроки Мужества «Мы помним героев своих»

**на индивидуальном уровне:**

- подготовка индивидуальных проектов обучающихся,
- подготовка обучающихся к индивидуальному участию в конкурсах патриотической направленности «Без срока давности», «Юная Белгородчина», «Я и Россия: мечты о будущем», «Открывая прошлое – сохраним будущее» и др.

**Духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- В рамках урочной деятельности обучающиеся 4 –х классов изучали предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», в 5-х классов велось преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Организовано участие школьников конкурсах: «Красота Божьего мира», «Лето Господне», «Светоч земли Белгородской», «Пасхальный Фестиваль», «Радость души моей» и др.

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Работа педагогического коллектива Школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся реализуется в полном объеме в соответствии с требованиями действующего законодательства и включает в себя:

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- организацию питания обучающихся;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой

и спортом

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- профилактики курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактику травматизма и несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Воспитательная работа школы по сохранению и укреплению здоровья школьников реализуются

***на внешкольном уровне***

- участие в мероприятиях муниципального и всероссийского уровня (например, «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Фестиваль ШСК», выполнение норм ВФСК ГТО),
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд (сопровождение выступлений школьных спортивных команд группой болельщиков),
- вовлечение обучающихся в воспитательные мероприятия районного уровня по направлению «Здоровьесбережение»,

***на школьном уровне***

- медико-социально-психологическое сопровождение учащихся;
- организация работы по обеспечению здорового питания учащихся;
- организация работы по обеспечению медицинского сопровождения учебного процесса;
- организация работы школы по сохранению и укреплению здоровья школьников через занятия физической культурой и спортом.

***на уровне классов:***

- применение здоровьесозидающих технологий в системе учебной деятельности;
- подготовка классами информационных стендов и экспозиций по направлению «Здоровьесбережение»,
- подготовка групповых проектов по направлению «Здоровьесбережение»,
- групповое участие в конкурсах различных уровней по направлению «Здоровьесбережение»,
- система классных часов и бесед,
- дискуссии и дебаты на тему здорового образа жизни,

***на индивидуальном уровне:***

- индивидуальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями,
- подготовка индивидуальных проектов по направлению «Здоровьесбережение»,
- индивидуальное участие в конкурсах различных уровней по направлению «Здоровьесбережение»,
- индивидуальные беседы с обучающимися.

**Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. Трудовое воспитание реализуется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе школы лагеря труда и отдыха;
- совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;

- посильная помощь оказывается школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

**Экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется

***на внешкольном уровне***

- участие в экологических акциях различных уровней,
- участие в конкурсах экологической направленности различных уровней (например, всероссийский конкурс «Эколята»),

***на школьном уровне***

- регулярные общешкольные мероприятия экологической направленности (субботники, сборы макулатуры),
- общешкольные конкурсы (конкурс кормушек, конкурс скворечников и так далее),

***на уровне классов***

- система классных часов, реализуемая с привлечением активистов школьного самоуправления,
- подготовка классами информационных стендов и экспозиций экологической направленности,
- подготовка групповых проектов экологической направленности,
- групповое участие в конкурсах экологической направленности,
- система классных часов и бесед,
- дискуссии и дебаты на тему экологии и экологических проблем.

***на индивидуальном уровне:***

- подготовка индивидуальных проектов экологической направленности,
- индивидуальное участие в конкурсах экологической направленности,
- индивидуальные беседы с обучающимися.

**Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма**

воспитательная деятельность школы в рамках этого модуля реализуется

***на внешкольном уровне*** через

- участие в конкурсах и акциях районного и всероссийского уровней («Безопасное колесо», «Внимание-дети!»),
- участие в олимпиадах различных уровней

**на школьном уровне** через

- деятельность отряда ЮИД,
- школьные акции («Безопасный Новый год», «Неделя дорожной безопасности»),
- тематические выставки рисунков и поделок,
- дискуссии на темы безопасности на дорогах,
- тематические сценки и видеоролики,

**на уровне классов** через

- систему классных часов и бесед,
- работу с родителями обучающихся класса,
- проведение классных этапов районных конкурсов,
- тематические викторины и квизы,

**на индивидуальном уровне** через

- беседы,
- подготовку индивидуальных работ к тематическим конкурсам.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Основная форма востребованности выпускников школы – поступление обучающихся в высшие и средние специальные учебные заведения.

За последние 3 года в ССУЗы и ВУЗы поступили выпускники 11 классов:

Учебные заведения	2020-2021 (выпускников 14 чел.)	2021-2022 (выпускников 17 чел.)	2022-2023 (выпускников 15 чел.)
Высшие учебные заведения	12	14 Из них 12 чел. в соответствии с профилем обучения на уровне СОО	15 Из них 13 в соответствии с профилем обучения на уровне СОО
Средние специальные профессиональные учебные заведения	2	2	-
Трудовая деятельность	-	1	-

## **VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Основные принципы кадровой политики школы направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

Количество сотрудников в 2023 г.:  
директор школы,

заместитель директора – 4 человека,  
заместитель директора по АХЧ – 1 человек,  
педагог-психолог - 1 человек,  
учитель-логопед – 3 человека,  
дефектолог – 1 человек,  
тьютор – 2 человека,  
учителя – 43 человека.

Имеют звания:

Заслуженный учитель РФ – 1 человек: Коровянская О.И.

Отличник народного просвещения – 3 человека: Карайченцева Н.Н., Ефимова Т.В., Ничик-Срывкина Т.Е.

Почетный работник общего образования – 7 человек: Касьянова Е.И., Кудыкина М.В., Волкова О.А., Коровянская О.И., Капелюшный Д.А., Арнаутова Н.З., Бакшеева Н.В.

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория – 20 чел.

Первая квалификационная категория – 15 чел.

Уровень образования:

высшее – 47 человек

среднее профессиональное - 3 человек

Возраст педагогических работников

До 25 лет – 3 чел.

25- 35 лет – 6 чел.

35 – 55 лет – 26 чел.

Более 55 лет – 15 чел

Средний возраст работающих педагогов – 43 года.

В школе работают 10 победителей и лауреатов конкурса «Учитель года», 6 победителей конкурса «Лучший учитель России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»: Касьянова Е.И., Дрожжина Е.В., Волкова О.А., Тарасова О.А., Тяжлова Т.И., Арнаутова Н.З.

Педагоги школы своевременно проходят курсовую переподготовку

ФИО педагога	Должность	Тема курсов	Количество часов
Дубина Наталья Сергеевна	Социальный педагог	Организация специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации	20
Дугинская Ирина Сергеевна	Педагог-психолог	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ	72
Румянцева Дарья Александровна	Заместитель директора	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ	72
Светличная Елена Викторовна	Учитель технологии	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ	72

Арнаутова Наталья Захаровна	Учитель химии, биологии	Использование оборудования лабораторного комплекса медицинских классов в организации предпрофессионального образования	42
		Химический эксперимент как метод естественнонаучного познания в условиях ФГОС ОО	36
		Преподавание учебного предмета «Биология» на углубленном уровне для обучающихся медицинских классов	24
Капелюшный Дмитрий Анатольевич	Учитель физической культуры, ОБЖ	Современные образовательные технологии физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС	54
Гиладшвили Елена Владимировна	Учитель иностранного языка	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций)	72
Кузнецова Анна Владимировна	Учитель математики	Профилактическая работа как аспект деятельности классного руководителя	36
Дрожжина Елена Владимировна	Учитель информатики	Реализация требований ФГОС в преподавании информатики на уровне основного и среднего образования	72
Бочарникова Светлана Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	40
Карелина Марина Михайловна	Учитель начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	36
Фиканюк Людмила Михайловна	Учитель-логопед, заместитель директора	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	24
		Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций)	72
Жданова Алла Викторовна	Учитель-логопед	Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в общеобразовательной организации	54
		Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ	36
Бутова Маргарита Николаевна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального	36

		государственного образовательного стандарта	
Румянцева Дарья Александровна	Заместитель директора	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	24
Карайченцева Надежда Николаевна	Учитель иностранного языка	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС	40
Касьянова Елена Ивановна	Директор школы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Тарасова Оксана Анатольевна	Заместитель директора	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Дрожжина Елена Владимировна	Учитель информатики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Сотникова Ирина Александровна	Учитель иностранного языка, информатики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Шевкун Людмила Николаевна	Учитель физики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Тяжлова Татьяна Ивановна	Учитель иностранного языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Рубакова Ирина Сергеевна	Учитель иностранного языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Волкова Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования	72
Румянцева Дарья Александровна	Заместитель директора	Управление воспитательной работой в общеобразовательной организации	36
Соловьева Елена Валерьевна	Учитель изобразительного искусства	Формирование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в условиях реализации предметной Концепции	54
Струкова Екатерина Александровна	Учитель математики	Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования	72
Скрыпникова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Профилактическая работа как аспект деятельности классного руководителя	36
Кудыкина Марина Владимировна	Учитель математики	Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования	72
Соловьева Елена Валерьевна	Учитель ОДНКНР,	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях	72



	ОРКСЭ	реализации ФГОС	
Дугинская Ирина Сергеевна	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации	70
Косицина Марина Анатольевна	Учитель начальных классов	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций)	72
Гарипова Вера Николаевна	Учитель истории и обществознания	Актуальные проблемы современного обществознания в условиях реализации ФГОС	36
Скрыпникова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования	72
Арнаутова Наталья Захаровна	Учитель биологии, химии	Преподавание сложных вопросов учебного предмета «Химия» на углубленном уровне	36
Все классные руководители		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58
Дрожжина Елена Владимировна Иванкова Людмила Ивановна Машкина Юлия Сергеевна Николенко Маргарита Юрьевна Сотникова Ирина Александровна	Внеурочная деятельность	Компьютерная грамотность и основы программирования	72
Все учителя начальной школы		Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике	72

Аттестация педагогических работников в прошедшем учебном году проходила в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014г. № 276) и на основании личных заявлений. В школе были созданы все условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, инструктивно-методические совещания по заполнению электронного портфолио педагога. Учителя проходили аттестацию согласно перспективному плану. Все педагоги школы прошли аттестацию согласно поданным заявлениям.

В минувшем учебном году прошли аттестацию 7 учителей школы.  
Подтвердили квалификационную категорию:

Фиканюк Л.М. (первая)

Безуглая Е.М. (первая)

Дрожжина Е.В. (высшая)

Повысили квалификационную категорию:

Скрыпникова Е.А. (высшая)

Иванкова Л.И. (высшая)

Машкина Ю.С. (высшая)

Струкова Е.А. (первая)

Таким образом, в МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» сложился стабильный педагогический коллектив, способный создать условия для творческого развития и личностного роста обучающихся.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Методическое обеспечение**

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает методическая служба - организационная структура, объединяющая субъекты методической работы школы и реализующая функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа методической службы в 2023 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы. «Преемственность в реализации системно-деятельностного подхода как фактор, определяющий качество образовательного процесса» - единая методическая тема, над которой работал коллектив в течение года. Данная тема, а также темы школьных учебно-методических объединений соответствуют основным задачам функционирования школы.

Задачи, определённые в качестве приоритетных на основе анализа работы:

1. Научно-методическое сопровождение ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Создание необходимых условий для внедрения инновационной деятельности в учебно-воспитательный процесс.
2. Реализация образовательной программы, программы развития школы.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогов школы.
4. Работа над единой методической темой «Преемственность в реализации системно-деятельностного подхода как фактор, определяющий качество образовательного процесса».
5. Развитие и совершенствование системы работы с одарёнными детьми. Создание условий для раскрытия творческого, интеллектуального потенциала обучающихся.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного пространства школы, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Обеспечение функционирования системы работы учителей – предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта творчески работающих педагогов.

8. Обеспечение методического сопровождения деятельности молодых педагогов школы.

9. Методическое сопровождение дистанционного обучения.

В течение 2023г. года педагоги школы распространяли свой опыт работы на различных уровнях: проведены открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, семинары различного уровня (в том числе дистанционно), педагоги выступали с докладами на районных и межшкольных постоянно действующих семинарах (в режиме ВКС). Учителя принимали участие в конкурсах методических разработок, творческих конкурсах.

### **Участие педагогов школы в методических мероприятиях различных уровней, конкурсах профессионального мастерства**

Дрожжина Е.В.	Доклад «Курс внеурочной деятельности «Алгоритмика на КуМире» в рамках областного семинара
Струкова Е.А.	Выступление «использование результатов независимых оценочных процедур для повышения качества образования по математике» в рамках муниципального методического объединения учителей математики
Светличная Е.В.	Мастер-класс в рамках постоянно действующего семинара учителей технологии
Юшинов А.Е.	Выступление на постоянно действующем семинаре учителей технологии. Мастер-класс на едином дне практикумов по подготовке ко всероссийской олимпиаде школьников
Трегуб М.И.	Участие в едином дне практикумов (доклад) по подготовке ко всероссийской олимпиаде школьников «Анализ олимпиадных заданий по географии»
Арнаутова Н.З.	Тренинг для педагогов района по подготовке ко всероссийской олимпиаде школьников
Соловьева Е.В.	Участие (доклад) в муниципальном семинаре для учителей изобразительного искусства
Скрыпникова Е.А.	Мастер-класс на районном постоянно действующем семинаре учителей русского языка и литературы «Система подготовки обучающихся 9 классов к написанию сочинения-рассуждения на итоговой аттестации»
Волкова О.А.	Выступление на районном постоянно действующем семинаре учителей русского языка и литературы «Система оценивания и выполнения развернутых ответов ЕГЭ по литературе»

### **Библиотечный фонд**

Школьная библиотека в достаточной мере оснащена учебниками, художественной, справочной литературой.

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Кол-во читателей (обучающихся)	704	684	522
Число посещений	6534	В связи с дистанцион ным обучением количество посещений снизилось	В связи с дистанцион ным обучением количество посещений снизилось
Общая книговыдача	4343		
Посещаемость	16,2		

Всего читателей библиотеки:	572
из них учителей:	50
учащихся:	522
Фонд библиотеки:	30759
из них книги:	7066
учебники:	23693

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование учебных аудиторий (мебель, компьютеры, проекторы, интерактивные доски);
- фонды учебной и методической литературы.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям образования.

### **Характеристика зданий**

Школа располагает трехэтажным зданием по адресу: г.Шебекино, ул.Ленина, д.19.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Школа доступна для маломобильной группы населения.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, 3 оборудованных лингафонных кабинета, спортивный зал, сенсорная комната, столовая (число посадочных мест - 200), актовый зал, оснащенный медицинский кабинет. В школе имеется выход в Интернет (максимальная скорость 0.0 – 99.9 Мбит/сек), создана и действует локальная сеть.

Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензированное.

#### **Официальный сайт школы**

В настоящее время материалы сайта учреждения отвечают всем параметрам Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Информация о деятельности школы на официальном сайте обновляется еженедельно.

Сайт школы: [shkola4shebekino-r31.gosweb.gosuslugi.ru](http://shkola4shebekino-r31.gosweb.gosuslugi.ru)

### **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» включает все аспекты образовательной деятельности школы, анализ которых дает объективную оценку качества образовательной деятельности и выстраивает эффективный механизм управления её качеством.

Параметры оценки:

Реализуемые образовательные программы	Образовательные программы реализуются в полном объеме в соответствии с учебными планами
Состав педагогических работников	Школа укомплектована компетентными педагогическими работниками, способными решать задачи качественного обучения и воспитания обучающихся. Педагоги регулярно повышают квалификацию в рамках курсов повышения квалификации.
Контингент обучающихся по образовательным программам	Уменьшение количества обучающихся на уровне НОО и ООО связано с тем, что территория является приграничной. Увеличение количества обучающихся на уровне СОО говорит об удовлетворенности обучающихся и их родителей высоким уровнем подготовки выпускников.
Результаты ОГЭ и ЕГЭ	Системный административный контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации (пробные тестирования, мониторинг качества преподавания предметов, деятельность социально-психологической службы) позволил «увидеть» проблемы и принять меры для своевременно их решения.

Качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников	Качество знаний по уровням образования стабильно. Уровень востребованности выпускников высокий
Методическая деятельность	Методическая деятельность школы направлена на повышение качества образовательной деятельности за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы
Воспитательная деятельность	<p>Несмотря на то что школа работает в режиме дистанционного обучения, воспитательная работа проводится в полном объеме в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы. Функционирует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с педагогическими работниками;</li> <li>- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;</li> <li>- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;</li> <li>- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.</li> </ul>

Функционирование внутренней системы оценки качества образования предполагает мониторинг качества подготовки учащихся по предметным областям на всех уровнях образования.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в отчетах за четверть, полугодие, учебный год.

К основным механизмам оценки качества относятся:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности школы;
- муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;
- процедура контрольно-ревизионных проверок школы;
- внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности;
- мониторинг качества различных уровней;
- кадровый менеджмент, включая программу повышения квалификации и аттестацию персонала;
- локально-нормативные акты учреждения школы

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;
- аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности и достоверности;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

В основе управления качеством лежат принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (обучающихся и их родителей, законных представителей);
- лидерство руководителя в обеспечении единства целей и направлений деятельности школы;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
- постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;

Ежегодно в школе проводится анкетирование обучающихся и их родителей:

- 1) качеством учебно-воспитательного процесса,
- 2) качеством условий получения образования,
- 3) качеством процесса получения образования.

90% респондентов по итогам 2023 года показывают удовлетворенность уровнем образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино»

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	522
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 (49,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)



численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (8,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (54,4%)
Численность (удельный вес) учащихся –	человек	98 (18,7)

победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		4 (0,07%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		1 (0,02%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20 (40%)
– первой		15 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (16%)
– больше 30 лет		21 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (7,1%)
– от 55 лет		15 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (96%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	22,3

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	522 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,55кв.м

Анализ показателей показывает, что МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.