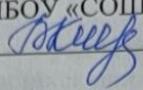


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 Г. ШЕБЕКИНО  
ЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШУМО  Карпова М.А. Протокол № 1 от « 09 » 08 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «СОШ № 4 г. Шебекино»  Коновалова В.Д. « 12 » 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 4 г. Шебекино»  Касьянова Е.И. Приказ № 2350У «СОШ № 4» От « 15 » 08 2024 г. </p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ  
«ФИЗИКА РЯДОМ»**

на уровень начального общего образования

**класс: 3 Б**

Автор-составитель: Косицина М.А., учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Программа «Интересная физика» курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования на основе авторской программы Картуновой Е.В. «Чудеса физики». Данная программа направлена на формирование умения делать выводы и умозаключения, доказывая свою точку зрения через поисково-исследовательскую деятельность, что является необходимым условием полноценного развития ребенка, играет неопределимую роль в формировании детской личности.

Цель: формирование интереса к предметам естественнонаучного цикла, расширения кругозора учащихся, обучить учащихся применять физические знания на практике, видеть и уметь объяснять наблюдаемые природные и другие явления.

Задачи:

Образовательные:

- создать условия для освоения учащимися обобщенных методов решения качественных и экспериментальных задач;
- способствовать приобретению практических навыков проведения экспериментальных работ;

Воспитательные:

- воспитывать навыки самоорганизации;
- стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Развивающие:

- развивать интеллектуально-познавательные способности обучающихся; - способствовать развитию у обучающихся умения самостоятельно приобретать и применять знания; - умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Содержание программы

Тема 1. Введение (1 ч)

Знакомство с группой. Техника безопасности.

Цели и задачи программы. Природа. Явления природы. Что изучает физика? Наблюдения и опыты — методы научного познания.

Тема 2. Опыты и эксперименты с водой (9 ч)

Теория:

Свойства воды: - анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать воду, называя её существенные признаки; - различать три состояния воды; - наблюдать круговорот в природе; - бережно относиться к воде.

Практические занятия:

1) Общие свойства воды. 2) Пар тоже вода. 3) Лёд, снег, иней - твёрдая вода. 4) Вода может работать.

Тема 3. Опыты и эксперименты с воздухом (8 ч).

Теория: учащиеся знакомятся с понятием «воздух», и его составом. Понятием «ветер». Простейшие знания о «погоде», дети знакомятся с температурой воздуха, давлением и с такими приборами как термометр и барометр, проводят наблюдения, измерения, делают выводы.

Практические занятия:

1) Общие свойства воздуха. 2) Знакомство с устройством термометра и барометра. Измерение температуры воздуха в классе и на улице. 3) Описание погоды. 4) «Парусные гонки» - художественное творчество

Тема 4: Опыты и эксперименты с металлом (7 ч)

Теория:

Знакомство со свойствами металлов, их использованием, добычей, производством, составом, содержанием и применением. Значение полезных ископаемых в жизни человека, необходимость хозяйственного использования полезных ископаемых.

Практические занятия:

1) Знакомство с коллекцией металлов. Изучаем характеристики металлов, такие как: твёрдость, пластичность, цвет. 2) Магнит и магнетизм. 3) Полезные ископаемые. Руды. Зачем человеку металлы.

Тема 5. Опыты и эксперименты с песком и глиной (8 ч).

Теория:

Песок и глина. Сходство и различие. Песок и глина – полезные ископаемые. Песок и глина в жизни человек

Практические занятия:

1) Может ли песок двигаться. Рисуем цветным песком. 2) Какими свойствами обладает глина? 3) Лепим из глины. 4) Свойства мокрого песка – художественное творчество. 5) Для чего человек использует глину и песок – знакомство с коллекцией изделий.

### Планируемые результаты:

Личностные универсальные учебные действия :

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы.
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Предметными результатами являются:

- умение пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, обрабатывать результаты измерений;
- навыки теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, выделять главное в изучаемом явлении, выдвигать гипотезы, формулировать выводы;
- научиться использовать несложные экспериментальные установки для проведения простейших опытов;
- коммуникативные умения: докладывать о результатах эксперимента, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Метапредметными результатами являются:

- навыки самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, самостоятельного поиска анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения экспериментальных задач;
- умение работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- овладение экспериментальными методами решения задач.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов			ЭОР
		всего	теория	практика	
1	Введение.	1	1	-	1. Виртуальная школа ( <a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a> ).
2	Опыты и эксперименты с водой.	9	5	4	

3	Опыты и эксперименты с воздухом.	8	4	4	2. Живая физика ( <a href="http://www.curator.ru/e-books/pl6.html">http://www.curator.ru/e-books/pl6.html</a> ).
4	Опыты с металлами.	7	4	3	
5	Экспериментируем с песком и глиной.	8	3	5	
6	<b>Всего часов</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		УУД	ЭОР
		Планир.	Факт.		
1.	Введение			<p>Личностные универсальные учебные действия :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;</li> <li>- приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы.</li> <li>- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</li> </ul> <p>Предметными результатами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, обрабатывать результаты измерений;</li> <li>- навыки теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, выделять главное в изучаемом явлении, выдвигать гипотезы, формулировать выводы;</li> </ul>	<p>Виртуальная школа (<a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a>).</p>
2.	Свойства воды				
3.	Три состояния воды				
4.	Круговорот воды в природе				
5.	Бережное отношение к воде				
6.	Общие свойства воды				
					<p>Живая физика (<a href="http://www.curator.ru/e-books/pl6.html">http://www.curator.ru/e-books/pl6.html</a>).</p>

7.	Пар тоже вода			<p>- научиться использовать несложные экспериментальные установки для проведения простейших опытов;</p> <p>- коммуникативные умения: докладывать о результатах эксперимента, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.</p> <p>Метапредметными результатами являются:</p> <p>- навыки самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, самостоятельного поиска анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения экспериментальных задач;</p> <p>- умение работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;</p> <p>- овладение экспериментальными методами решения задач</p>	Виртуальная школа ( <a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a> ).
8.	Лёд, снег, иней - твёрдая вода.				<a href="http://nii-evrika.ru/zanimatelnaya-fizika-dlya-detej/">http://nii-evrika.ru/zanimatelnaya-fizika-dlya-detej/</a>
9.	Вода может работать.				
10.	Значение воды для человека.				<a href="http://nii-evrika.ru/zanimatelnaya-fizika-dlya-detej/">http://nii-evrika.ru/zanimatelnaya-fizika-dlya-detej/</a>
11.	Понятие «воздух», и его состав.				
12.	Понятие «ветер»			<a href="http://nii-evrika.ru/zanimatelnaya-fizika-dlya-detej/">http://nii-evrika.ru/zanimatelnaya-fizika-dlya-detej/</a>	
13.	Простейшие знания о «погоде»				
14.	Термометр.			<a href="https://www.adme.ru/zhizn-nauka/5-prostyh-opytov-kotorye-stoit-pokazat-detyam-897310/">https://www.adme.ru/zhizn-nauka/5-prostyh-opytov-kotorye-stoit-pokazat-detyam-897310/</a>	

15.	Барометр.				
16.	Общие свойства воздуха.				<a href="https://www.adme.ru/zhizn-nauka/5-prostyh-opytov-kotorye-stoit-pokazat-detyam-897310/">https://www.adme.ru/zhizn-nauka/5-prostyh-opytov-kotorye-stoit-pokazat-detyam-897310/</a>
17.	Знакомство с устройством термометра и барометра. Измерение температуры воздуха в классе и на улице.				Виртуальная школа ( <a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a> ).
18.	Описание погоды				<a href="https://www.adme.ru/zhizn-nauka/5-prostyh-opytov-kotorye-stoit-pokazat-detyam-897310/">https://www.adme.ru/zhizn-nauka/5-prostyh-opytov-kotorye-stoit-pokazat-detyam-897310/</a>
19.	«Парусные гонки» - художественное творчество				<a href="http://nii-evrika.ru/zanimatelnaya-fizika-dlya-detej/">http://nii-evrika.ru/zanimatelnaya-fizika-dlya-detej/</a>

20.	Знакомство со свойствами металлов, их использованием, добычей, производством, составом, содержанием и применением.				1. <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-opytov-s-vodoi-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html">https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-opytov-s-vodoi-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html</a>
21.	Значение полезных ископаемых в жизни человека, необходимость хозяйственного использования полезных ископаемых.				Виртуальная школа ( <a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a> ).

22.	Знакомство с коллекцией металлов				<a href="https://www.adme.ru/zhizn-nauka/5-prostyh-opytov-kotorye-stoit-pokazat-detyam-897310/">https://www.adme.ru/zhizn-nauka/5-prostyh-opytov-kotorye-stoit-pokazat-detyam-897310/</a>
23.	Изучаем характеристики металлов, такие как: твёрдость, пластичность, цвет.				
24.	Магнит и магнетизм.				<a href="https://infourok.ru/kartoteka-opitov-i-eksperimentov-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-1168893.html">https://infourok.ru/kartoteka-opitov-i-eksperimentov-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-1168893.html</a>
25.	Полезные ископаемые. Руды.				
26.	Зачем человеку металлы.				
27.	Песок и глина. Сходство и различие.				Виртуальная школа ( <a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a> ).

28.	Песок и глина – полезные ископаемые.				
29.	Песок и глина в жизни человек				<a href="https://infourok.ru/kartoteka-opitov-i-eksperimentov-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-1168893.html">https://infourok.ru/kartoteka-opitov-i-eksperimentov-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-1168893.html</a>
30.	Может ли песок двигаться. Рисуем цветным песком.				1. <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-opytov-s-vodoi-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html">https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-opytov-s-vodoi-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html</a>
31.	Какими свойствами обладает глина?				
32.	Лепим из глины				1. <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-opytov-s-vodoi-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html">https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-opytov-s-vodoi-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html</a>

33.	Свойства мокрого песка – художествен ное творчество.				Виртуальная школа ( <a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a> ).
34.	Для чего человек использует глину и песок – знакомство с коллекцией изделий.				<a href="https://infourok.ru/kartoteka-opitov-i-eksperimentov-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-1168893.html">https://infourok.ru/kartoteka-opitov-i-eksperimentov-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-1168893.html</a>