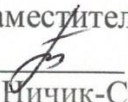

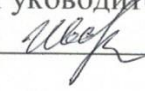


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Белгородской области**

**МКУ «Управление образования Шебекинского городского круга»**

**МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино»**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШУМО учителей математики информатики	Заместитель директора  Т. Ничик-Срывкина	Директор школы  Е. Касьянова
Руководитель  Л. Иванкова	12.08.2024г.	Приказ от 15.08.2024г. № 233
Протокол от 09.08.2024г. № 1		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Наглядная геометрия»**

**на уровень основного общего образования**

**Шебекино - 2024**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), примерной программой по математике, рабочей программой воспитания

### **Планируемые результаты изучения учебного курса «Наглядная геометрия»**

#### ***личностные:***

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общества;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- способность к эмоциональному (эстетическому) восприятию геометрических объектов, задач, решений, рассуждений;

#### ***метапредметные:***

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать пути решения учебных проблем;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения геометрических проблем, представлять ее в удобной форме (в виде таблицы, графика, схемы, рисунка, модели и др.); понимать решение в условиях неполной и избыточной информации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки

#### ***предметные:***

- представление о геометрии как науке из сферы человеческой деятельности, о ее значимости в жизни человека;
- умение работать с математическим текстом (структурировать, извлекать необходимую информацию);
- владение некоторыми основными понятиями геометрии, знакомство с простейшими плоскими и объемными фигурами;
- владение следующими практическими умениями: использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; выполнять чертежи, делать рисунки, схемы по условию задачи; измерять длины отрезков, величины углов; применять знания о геометрических фигурах и их свойствах для решения геометрических и практических задач.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 5 класс

- 1. Введение.** Первые шаги в геометрии. Пространство и размерность. Простейшие геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок, многоугольник.
- 2. Фигуры на плоскости.** Задачи со спичками. Задачи на разрезание и складывание фигур: «сложи квадрат», «согни и отрежь», «рамки и вкладыши Монтессори», «край в край» и другие игры. Танграм. Пентамино. Гексамино. Конструирование из Т. Углы, их построение и измерение. Вертикальные и смежные углы. Треугольник, квадрат. Геометрия клетчатой бумаги – игры, головоломки. Паркетты, бордюры.
- 3. Фигуры в пространстве.** Многогранники и их элементы. Куб и его свойства. Фигурки из кубиков и их частей. Движение кубиков и их частей. Уникуб. Игры и головоломки с кубом и параллелепипедом. Оригами.
- 4. Измерение геометрических величин.** Измерение длин, вычисление площадей и объемов. Развертки куба, параллелепипеда. Площадь поверхности. Объем куба, параллелепипеда. Основная цель: сформировать у учащихся представления об общих идеях теории измерений. Измерение длин, вычисление площадей и объемов. Развертки куба, параллелепипеда. Площадь поверхности. Объем куба, параллелепипеда.
- 5. Топологические опыты.** Фигуры одним росчерком пера. Листы Мебиуса. Граф.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№ п/п	Раздел учебного курса	Модуль программы воспитания	Количество часов
1.	Введение	Международный день распространения грамотности	4
2.	Простейшие геометрические фигуры. Конструирование.	Школьная акция «Переменка здоровья»	5
3.	Куб. Задачи на разрезание	Месяц правовых знаний	4
4.	Треугольник	День неизвестного солдата	4
5.	Многогранники	Всероссийская акция " Урок цифры"	2
6.	Геометрические головоломки	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».	2
7.	Измерение геометрических величин.	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) «Чистое будущее – в чистом настоящем»	9
8.	Топологические опыты.	Единый день детской дорожной безопасности	2
9.	Занимательная геометрия.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	2

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел учебного курса</b>	<b>Модуль программы воспитания</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Простейшие геометрические фигуры. Конструирование.	Международный день распространения грамотности	<b>1</b>
2.	Параллельность и перпендикулярность	Школьная акция «Переменка здоровья»	<b>4</b>
3.	Параллелограмм	Месяц правовых знаний	<b>3</b>
4.	Координаты	День неизвестного солдата	<b>2</b>
5.	Оригами	Всероссийская акция " Урок цифры"	<b>3</b>
6.	Замечательные кривые	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».	<b>2</b>
7.	Зеркальное отражение	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) «Чистое будущее – в чистом настоящем»	<b>5</b>
8.	.Бордюры и орнаменты	Праздник Весны и Труда;	<b>1</b>
9.	Симметрия, зеркальное отражение	Единый день детской дорожной безопасности	<b>4</b>
10.	Одно важное свойство окружности	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. День детских общественных организаций России	<b>4</b>
11.	Задачи, головоломки, игры	День славянской письменности и культуры.	<b>3</b>