





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

МКУ "Управление образования Шебекинского городского округа"

МБОУ «СОШ №4 г.Шебекино»

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании ШУМО учителей гуманитарного цикла</p> <p> руководитель Маслова М.В.</p> <p>Протокол № 1 от «10» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>заместитель директора</p> <p> Тарасова О.А.</p> <p>«14» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>директор школы</p> <p> Касьянова Е.И.</p> <p>Приказ № 191 от «16» августа 2023 г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10-11 классов

Шебекино 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования изучается в 10-11 классах, как полидисциплинарный курс.

Срок реализации программы: 2 года.

### **Цель:**

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социальнозначимой проблемы

### **Задачи:**

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;

**Индивидуальный проект** - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютера) в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На уровне среднего общего образования роль учителя (тьютера) сводится к минимуму. Старшеклассники сами определяют личностно-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики ищут под эту конкретную задачу свои средства и предлагают варианты практического использования проектного и исследовательского продукта.

### **Место элективного курса в учебном плане**

На изучение элективного курса «Индивидуальный проект» учебным планом ООП СОО отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 класса, 36 часов в год в 10 классе, 34 часа в год в 11 классе.

## **Содержание программы курса «Индивидуальный проект»**

### **10 класс.**

#### **Введение**

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальные, бизнес-планы, исследовательские. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проекта. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

#### **Этапы проектной (исследовательской) деятельности**

Идея проекта. Формулировка темы и проблемы проекта. Замысел проекта. Критерии оценки результатов проекта. Презентация и защита идеи проекта. Методические рекомендации по

написанию и оформлению проектов. Структура проекта.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение структуры текста. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Планирование индивидуального проекта. Составление личностно-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет временного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в проекте. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами, энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

### **Организация и проведение проектной (исследовательской) деятельности**

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта.

Управление завершением проекта. Корректировка критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта.

Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

### **Результаты проектной деятельности**

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей». Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

## **11 класс.**

### **Повторение изученного в 10 классе**

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Типология проектов. Проекты в современном мире проектирования. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

### **Инициализация проекта**

Постановка целей и задач. Планирование. Презентация и защита замыслов проектов (исследовательских) работ. Социальный проект. Социальная сфера. Социальная стратификация. Целевая группа проекта и ее потребности. Способы обоснования желаемой ситуации (ситуации должного): техники работы со СМИ, законодательными актами и нормативными документами, изучения общественного мнения. Анализ реальной ситуации как частный случай сравнительного анализа. Определение ключевой проблемы проекта. Анализ проблемы: техника построения дерева проблем. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Понятие и использование показателей. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Планирование. Виды планирования. Определение точек контроля.

Планирование ресурсов, составление сметы проекта. Принципы построения работы по привлечению общественного внимания, стимулирования интереса и созданию положительного образа проекта. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

#### **Управление завершением проекта**

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта.

Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов

#### **Защита результатов проектной деятельности**

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки;
- ценностное отношение к достижениям российских учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с практическим применением научных достижений;
- жизненное, личностное и профессиональное самоопределение;
- установление связи между целью и мотивом учебной деятельности (между тем, что побуждает деятельность и результатом);
- нравственно-этическое оценивание изучаемого материала, для обеспечения личного морального выбора, основывающегося на системе ценностей.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств проекта: его гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности.

Ценности научного познания:

- осознание ценности науки как мощного инструмента познания мира, развития технологий, важнейшей составляющей культуры;
- развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности;
- интерес к практическому изучению профессий.

Экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- потребность во взаимодействии при выполнении исследований и проекта, открытость опыту и знаниям других;
- повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность;
- потребность в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы о физических объектах и явлениях;
- осознание дефицитов собственных знаний и компетентностей в области выполнения проектной деятельности;
- планирование своего развития в приобретении новых знаний;
- стремление анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики, в том числе с использованием полученных знаний по предмету;
- оценка своих действий с учётом влияния на окружающую среду, возможных глобальных последствий

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### Регулятивные:

- целеполагание - постановка учебной задачи на основе соотношения того, что известно и что еще предстоит узнать;
- составление плана работы с определением промежуточных целей;
- прогноз - предполагаемый результат и уровень его усвоения;
- контроль как установление соответствия между результатом и заданным эталоном для обнаружения несоответствий;
- корректировка - внесение дополнений и изменений в план, ход работы в случае несоответствия результата и заданного эталона;
- оценка как осознание качества и уровня усвоения.

### Познавательные:

- формулирование цели;
- сбор необходимой информации с применением необходимых методов (в т.ч. компьютерных);
- преобразование объекта в знаково-символическую или пространственно-графическую модель с обозначением ключевых характеристик объекта, для выявления законов, которые определяют данную предметную область;
- умение классифицировать и структурировать знания;
- умение осуществлять спонтанную речь в устной и письменной форме;
- умение выбирать наиболее эффективный способ решения задач, опираясь на конкретные условия;
- рефлексия способов, условий деятельности, контроль и оценка результата деятельности;
- развитие навыка смыслового чтения, как осмысления смысла чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели; извлечения необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров.

### Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества со всеми участниками деятельности;
- проявление инициативы в процессе сотрудничества в поиске и сборе информации;
- умение выявлять проблему, искать различные способы разрешения конфликтов, умение принимать и реализовывать принятые решения;
- умение управлять действиями партнера - контролировать, оценивать, корректировать;
- умение полно выражать свои мысли в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными формами речи (монолог, диалог) в соответствии с нормами родного языка.

### Учащиеся учатся самостоятельно:

- определять и формулировать задачу;
- составлять план работы;
- обращаться за помощью к разным людям, специалистам в той или иной области;
- искать нужную информацию;
- демонстрировать коммуникативные навыки;
- проявлять организаторские способности;
- профессионально использовать ИКТ в ходе реализации проекта и его публичной защиты;

- выступать с докладом;
- в соответствии с временными рамками достигать результата.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- уровень сформированности навыков коммуникативной, исследовательской деятельности и критического мышления;
- способность к различным видам деятельности (инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной);
- степень сформированности навыков проектной деятельности и самостоятельного применения приобретённых знаний в процессе решения решения разного типа задач, используя знания, полученные в рамках той или иной предметной области;
- способность ставить цель и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, отбирать и интерпретировать информацию, структурировать результаты исследования, опираясь на собранные данные, публичная защита результатов;
- умение составлять план проектной и исследовательской деятельности и следовать ему;
- способность публично защищать достигнутые результаты, определяя приоритетные цели с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности в соответствии с планом;
- способность использовать различные ресурсы в процессе достижения целей; разрешать возникающие трудные ситуации;
- способность создавать востребованные обществом продукты своей деятельности;
- сформированность умений использовать информацию и полученные знания, умения и компетенции для постановки цели, планирования и выполнения индивидуального проекта;
- совершенствованию личностных и духовно-нравственных качеств;
- самостоятельно придумывать, составлять план проекта и выполнять его;
- использовать различные внутренние качества;
- совершенствовать свои коммуникативные способности, изучать новые языковые средства;
- совершенствование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта;
- способы обработки текстовых источников информации;
- способы анализа текста и записи прочитанного. Учащиеся должны **уметь**:
- работать с текстом;
- анализировать источники информации;
- комбинировать разные способы обработки текстовой информации.

### **Тематическое планирование**

#### **10 класс**

Тематические блоки, разделы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Модули программы воспитания
	всего	конт роль ные рабо ты		
Введение	3	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> включает разнообразные цифровые	День знаний. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

			образовательные ресурсы	
Этапы проектной (учебно-исследовательской деятельности)	12	1	ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> Закладка «Словари»: <a href="http://www.gramota.ru/slovari/">http://www.gramota.ru/slovari/</a> Словари и энциклопедии онлайн: <a href="http://slovari.yandex.ru/">http://slovari.yandex.ru/</a>	Международный день распространения грамотности. Международный день памяти жертв фашизма. Международный день пожилых людей. Международный день музыки. День защиты животных. День учителя. Международный день школьных библиотек. Третье воскресенье октября: День отца. День народного единства.
Организация и проведение проектной (исследовательской) деятельности	13	1	информационный сайт <a href="http://www.olimpia.ru">http://www.olimpia.ru</a> . Умник: Всероссийский детский интернет фестиваль <a href="http://www.childfest.ru">http://www.childfest.ru</a> . Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся <a href="http://unk.future4you.ru">http://unk.future4you.ru</a> . Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского <a href="http://vernadsky.info">http://vernadsky.info</a> .	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Последнее воскресенье ноября: День Матери. День Государственного герба Российской Федерации. День неизвестного солдата; Международный день инвалидов. День добровольца (волонтера) в России. День Героев Отечества. День Конституции Российской Федерации. Новый год.
Результаты проектной деятельности	6	1	Издательство «Дрофа» <a href="http://www.drofa.ru">http://www.drofa.ru</a> Издательство «Мнемозина» <a href="http://www.mnemozina.ru">http://www.mnemozina.ru</a> Издательство «Просвещение» <a href="http://www.prosv.ru">http://www.prosv.ru</a> Издательство «Питер» <a href="http://www.piter.com">http://www.piter.com</a> Всероссийская олимпиада	День российского студенчества. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. День российской науки. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг

			школьников <a href="http://www.rusolymp.ru">http://www.rusolymp.ru</a> Олимпиады для школьников: информационный сайт <a href="http://www.olimpada.ru">http://www.olimpada.ru</a> Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» <a href="http://www.ipospb.ru/journal/">http://www.ipospb.ru/journal/</a> Информационный интегрированный продукт «КМ-ШКОЛА» <a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>	за пределами Отечества. Международный день родного языка. День защитника Отечества.
Итого	34	3		

### 11 класс

Повторение изученного в 10 классе	2	1	Информационный интегрированный продукт «КМ-ШКОЛА» <a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>	День знаний. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
Инициация проекта	21	1	Система для построения информационного пространства школы Net Школа <a href="http://netschool.roos.ru">http://netschool.roos.ru</a> Хронобус: системы для информатизации административной деятельности образовательных учреждений <a href="http://www.chronobus.ru">http://www.chronobus.ru</a> Школьный сайт: конструктор школьных сайтов <a href="http://www.edusite.ru">http://www.edusite.ru</a> Журнал «Вестник образования России» <a href="http://www.ves">http://www.ves</a>	Международный день распространения грамотности. Международный день памяти жертв фашизма. Международный день пожилых людей. Международный день музыки. День защиты животных. День учителя. Международный день школьных библиотек. Третье воскресенье октября: День отца. День народного единства. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Последнее воскресенье ноября: День Матери. День Государственного герба Российской Федерации. День неизвестного солдата; Международный день инвалидов. День добровольца (волонтера) в России. День Героев Отечества. День



			<p><a href="http://tniknews.ru">tniknews.ru</a></p> <p>Образовательная программа Intel «Обучение для будущего» <a href="http://www.iteach.ru">http://www.iteach.ru</a></p> <p>Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты) <a href="http://www.5ballov.ru">http://www.5ballov.ru</a></p> <p>Профильное обучение в старшей школе <a href="http://www.profile-edu.ru">http://www.profile-edu.ru</a></p> <p>Все вузы России: справочник для поступающих <a href="http://abitur.nica.ru">http://abitur.nica.ru</a></p>	Конституции Российской Федерации. Новый год.
Управление завершением проекта	3			День российского студенчества.
Защита итогового проекта (результата проектной деятельности за 2 года)	8	1	<p>Все для поступающих <a href="http://www.cdunews.ru">http://www.cdunews.ru</a></p> <p>ВСЕВЕД: все об образовании <a href="http://www.ed.vseved.ru">http://www.ed.vseved.ru</a></p> <p>Интернет-портал «Абитуриент» <a href="http://www.abitu.ru">http://www.abitu.ru</a></p> <p>Азбука звездного неба <a href="http://www.astro-azbuka.info">http://www.astro-azbuka.info</a></p> <p>Астрономия для школьников <a href="http://astro.physfac.bspu.secna.ru">http://astro.physfac.bspu.secna.ru</a></p> <p>BioDat: информационно – аналитический сайт о природе России и экологии <a href="http://www.floranimal.ru">http://www.floranimal.ru</a></p>	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.</p> <p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</p> <p>День российской науки. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>Международный день родного языка.</p> <p>День защитника Отечества.</p>

			<p>GeoPort.ru:  страноведческий  портал <a href="http://www.geoport.ru">http://www.geoport.ru</a></p> <p>Английский для  детей <a href="http://www.englishorkids.ru">http://www.englishorkids.ru</a></p> <p>Английский язык в  школе <a href="http://englishaz.narod.ru">http://englishaz.narod.ru</a></p>
Итого	34	3	